Sprach- und Aufgabenbüchlein

für

Volksschüler

eingerichtet

nach der neuen Lehrordnung für die deutschen Schulen der Pfalz

von

S. Janton,

Lehrer in Zweibrücken, z. Z. Schulinspector in Forbach.

Vierte Auflage.

Kaiserslautern,

Verlag der Tascher'schen Buchhandlung.

1871.

Sprach- und Aufgabenbüchlein

für

Volksschüler

eingerichtet

nach der neuen Lehrordnung für die deutschen Schulen der Pfalz

von

S. Janton,

Lehrer in Zweibrücken, z. Z. Schulinspector in Forbach.

Vierte Auflage.

Kaiserslautern,

Verlag der Tascher'schen Buchhandlung.

1871.

Druck von K. Lützel in Pirmasens.

Vorwort.

Ueber die Art und Weise des Gebrauchs von vorliegendem Büchlein, welches hiermit in 4. Auflage erscheint, ist in dem Vorwort zu den früheren Auflagen das Nöthige gesagt.

Der Lehrstoff ist in dieser Auflage nach den Schuljahren geordnet, wie dies die neue Lehrordnung für die deutschen Schulen der Pfalz festsetzt; außerdem hat das Büchlein mancherlei Zusätze und Vereinfachungen erfahren, wo dies durch die Erfahrung in der Schule angezeigt schien.

Die neue Lehrordnung schreibt vor, daß sich der sprachliche Unterricht in seiner ganzen Gliederung an das Lesebuch (Musterstücke) anzulehnen habe. Damit ist jedoch nicht ausgesprochen, daß dieser wichtige Unterrichtsgegenstand mit einigen Erläuterungen beim Leseunterricht als abgethan zu betrachten sei, die bei größerer Ausdehnung ein ersprießliches Resultat sowohl für den Sprach-, als auch für den Leseunterricht in Frage stellen. Das richtige Verständniß der deutschen Sprache für den Volksschüler kann nicht durch Auswendiglernen von Regeln, sondern nur durch Anlehnung dieses Unterrichtsgegenstandes an Mustersätze und auf dem Wege wohlgeordneter Uebung erzielt werden. Bei dem Vielerlei, was das Kind zu lernen hat, und bei dem großen Umfange des fraglichen Lehrgegenstandes ist es aus vielfachen Rücksichten nothwendig, daß das Kind zur Wiederholung und Uebung des an den Musterstücken Erklärten und Erlernten ein zweckmäßig eingerichtetes Büchlein in Händen habe, welches der Verfasser zu bieten beabsichtigt.

Durch Vertheilung des Lehrstoffes auf die verschiedenen Klassen und Abtheilungen der Schule wurde eine andere Reihenfolge der §§. nöthig, als in den frühern Auflagen. Dessenungeachtet war es aus Zweckmäßigkeitsgründen geboten, daß Einzelnes, was für eine höhere Abtheilug vorgeschrieben ist, schon unter dem Lehrstoff einer niedern Abtheilung eingestellt wurde. Dies ist ganz besonders der Fall bei der obern Abtheilung der Mittelklasse, weil die untere Abtheilung der Oberklasse theilweise die Aufgabe hat, das Lehrpensum der Mittelklasse zu wiederholen und erweiternd zu ergänzen. Dergleichen Stellen und die entsprechenden Aufgaben sind mit * oder ** bezeichnet und durch kleinern Druck kenntlich; dieselben werden bei dem Unterricht der betreffenden niedern Abtheilung übergangen und in der höhern Abtheilung an passender Stelle nachgeholt. Ebenso wird auch der Lehrer nach den Verhältnissen seiner Schule hie und da eine Abänderung eintreten lassen müssen.

Der Verfasser glaubt, daß in dem vorliegenden Büchlein in möglichst beschränktem Rahmen dasjenige dargeboten sei, was für Volksschulen nöthig ist und wünscht, es möge sich in seiner neuen Gestalt immer mehr Freunde unter Lehrern und Schülern erwerben.

Zweibrücken, im April 1871.

S. Janton.

Inhaltsverzeichniß.

I. Abtheilung.

Die Rechtschreiblehre.

---

§. 1. Die Eintheilung der Laute.

Alles, was wir sprechen, besteht aus Wörtern. Die Wörter lassen sich zerlegen in Laute. Die Laute sind hörbar, das sichtbare Zeichen dafür heißt Buchstabe. Die Laute zerfallen in Selbstlaute oder Stimmlaute (Vokale) und in Mitlaute (Konsonanten).

Selbstlaute: **a, e, i, o, u, (y).**

Mitlaute: **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.**

Aus den einfachen Selbstlauten bildet man:

1) Umlaute: **ä, ö, ü.**

2) Doppellaute (Diphtonge): **ai, au, ei, eu, äu.**

Die Selbstlaute können sein:

a. gedehnt: **aa, ee, oo — ie, ieh, — ah, eh, ih, oh, uh**; in manchen Wörtern mit **ß**: Straße, Fuß;

b. geschärft: d**ann** he**ll**, ni**mm**, Go**tt**, Sto**ck**, Schu**tz**.

Der Laut steht im Wort als: Anlaut oder Inlaut oder Auslaut. Manche zusammengesetzte Buchstaben bezeichnen nur einen Laut: **ch, sch, ph**.

1. Aufgabe. Unterscheide folgende Laute in einfache und doppelte Selbstlaute, Umlaute und Mitlaute und sprich dabei immer in einem Satz, z. B. **a** ist ein Selbstlaut.

a, m, e, ö, l, u, z, r, s, t, ä, au, h, p, q, v, e, i, ü, i, k, b, d, f, g, o, w, x, äu, a, i, ck, e, u, tz.

2. Aufg. Schreibe aus deinem Lesebuch 20 Wörter auf, worin ein einfacher Selbstlaut als Anlaut steht!

3. Aufg. Schreibe aus deinem Lesebuch 20 Wörter auf, worin ein Umlaut als Inlaut steht!
4. Aufg. Suche in deinem Buche 20 Wörter auf, worin ein Doppellaut als Inlaut steht!
5. Aufg. Schreibe 20 Wörter auf, die einen Mitlaut zum An- oder Auslaut haben!
6. Aufg. Schreibe Wörter auf, in welchen folgende Mitlaute als Anlaute stehen:
10 mit **b**, 10 mit **p**, 10 mit **d**, 10 mit **t**, 10 mit **g**, 10 mit **k**, 10 mit **s**, 10 mit **z**. (Oefters zu wiederholen.)

§. 2. Silben und Silbentrennung.

Einzelne oder verbundene Laute, die mit einem Ansatz der Stimme gesprochen werden, bilden eine Silbe. Ein Wort ist ein- oder mehrsilbig. Haus, Gar-ten, un-freund-lich, un-be-greif-lich. Mehrsilbige Wörter haben eine **Haupt-** und eine oder mehrere **Neben**silben. Die Hauptsilbe hat die größte Bedeutung und den Hauptton im Worte; sie kann sein: 1) abgeleitet, z. B. Ge-**fäng**-niß; 2) gedehnt, z. B. das **Meer**, m**eh**r, der D**ieb**, die Str**aß**e; 3) geschärft, z. B. der Da**mm**, der Scha**ll**, der Flu**ß**, die Flü**ss**e. Die Nebensilbe ist entweder eine Vor- oder Nachsilbe (Endung): **Ge**bet, lob**en**,

Mehrsilbige Wörter werden bei Abbrechung einer Zeile so in Silben abgetheilt, wie man sie bei langsamer Aussprache trennt; man wendet dabei das Trennungszeichen (-) an. Beispiele: be-reit-wil-lig, Her-ren, Freun-de, schrei-ben, sa-gen. Spra-che, herr-lich, freund-lich, un-be-schreib-lich, Se-gen, seg-nen, Men-schen, mensch-lich, Trau-ung, Be-frei-ung, Hei-lung, Ver-rich-tung, Sa-che, säch-lich, ba-cken, schim-pfen, schimpf-lich, ge-stern, nü-tzen, nütz-lich, fal-len, En-gel, em-pfin-den.

Zusammengesetzte Consonanten: **ch**, **sch**, **sp**, **st**, **ß**, **ck**, **tz**, **ph**, **pf** trennt man nicht. Beispiele: Brü-cke, Spi-tze, Schwe-ster, im-pfen.

Einsilbige Wörter kann man nicht trennen. Es ist auch nicht üblich, Wörter in ihre Silben abzutheilen, bei denen auf eine Silbe nur **ein** Laut kommt, z. B. aber, oder, eben 2c. in a-ber, o-der, e-ben.

7. Aufg. Trenne folgende Wörter nach ihren Silben!
Erschaffung — Anfange — Himmel — Erde — tiefen — Gewässern — bedeckt — Alles — finster — werde — fürchterlich — einmal — helle — befahl — Firmament — sogleich — geschah — schöne —

blaue — Gewölbe — Wassers — Wolken — empor — fließe — einen — zusammen — erscheine — Trockene — waren — Quellen — Flüsse — bringe — Kräuter — fruchtbare — Bäume — hervor.

8. Aufg. Fortsetzung: Frühlinge — Kräutern — tausenderlei — bunten — Blumen — blühenden — geschmückt — diesen — sollen — Lichter — Tage — Jahre — anzeigen — erleuchten — Augenblicke — brannte — großes — strahlende — Sonne — glänzende — freundliche — erhellen — funkelten — unzähligen — Sterne — endlich — wimmeln — Fischen — Vögeln — Thiere — sogleich — erfüllten — belebten — wimmelten — farbigen — Schmetterlingen — niedlichen — siebenten — heiligen — Ruhetage — Verehrung.

9. Aufg. Forts.: Heilung — Hoffnung — Rettung — Auferstehung — Vertheilung — über — üben — oben — Versteigerung — Belehrung — Verkündigung — verzeihen — ausspeien — ewig — klebrig — gnädig — asiatisch — europäisch — Schlinge — Lunge — Gesänge — Straßen — fließen — fleißig — Bengel — gängeln — Anschauung — Errettung — Einweihung.

10. Aufg. Schreibe selbst mehrsilbige Wörter aus deinem Lesebuche auf und theile sie ab nach Silben!

§. 3. Gebrauch der großen Anfangsbuchstaben.

Man schreibt mit großen Anfangsbuchstaben:

1) Das erste Wort eines selbständigen Satzes, daher auch:
   a. nach jedem Schlußpunkt; (.)
   b. nach den Frage= und Ausrufungszeichen (?!), welche am Ende eines Satzes stehen;
   c. nach einem Doppelpunkt (:) bei einem wörtlich angeführten Anführungssatz; z. B. Christus sprach: „Ich bin ein guter Hirte."

2) In der Regel das erste Wort in der Verszeile bei Gedichten.

3) Die Anrede=, Für= und Titelwörter, womit man in Briefen die Person anredet: Du, Dir, Dich, Dein, Sie, Ihnen, Ihr, (Sich) Euch, die Deinigen, Ew. Wohlgeboren, Ew. Kaiserliche Majestät ꝛc.

4) Alle Ding= oder Hauptwörter.

*5) Diejenigen Wörter, die als Dingwörter gebraucht sind. (Was sind Dingwörter? (§. 12).

Die Zeit= und Eigenschaftswörter werden häufig als Dingwörter gebraucht (vergl. §. 14 u. 15). Sind andere Wörter als Hauptwörter gebraucht, so steht gewöhnlich der Artikel oder ein anderes Bestimmungswort vor denselben. Beispiele: Das Mein und Dein, das Hundert, das Wenn und Aber, das Für u. Wider, sein liebes Ich.

*Beispiele zu Ziffer 5: Das Göttliche, das Irdische, der Fleißige, das Grüne, das Gelbe, Gutes und Böses, Große und Kleine, im Finstern, im Freien, das Vergangene, das Vorhergehende, das Nachfolgende, das Hundert, viele Tausende, die Linke, die Rechte, das Erlaubte, Geschriebenes, Gedrucktes. — Das Schreiben, das Ablesen, zum Beten, beim Singen, im Rechnen, vom Sprechen, das Zittern und Beben, das Hoffen und Harren, das Mein und Dein, das Seinige, das Eurige, das Wenn und Aber, das Wie, das Ich, das Jenseits; im Ganzen, im Allgemeinen, im Besonderen; dagegen: am besten, auf's neue, von neuem, etwas, nichts, jemand, jedermann 2c. Der Lehrer liebt nicht die Trägen, sondern die Fleißigen. Dagegen: Der Lehrer liebt nicht die trägen Schüler, hingegen die fleißigen. Die Schüler sind sehr verschieden; die obern sind fleißig und wohlgezogen, die untern dagegen träge und unfolgsam.

6. Auch das Beiwort, als Beinamen gebraucht, wird mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben. Beispiele: Karl der Große, Maximilian der Erste, Ludwig der Zweite.

**Anmerkungen. 1. Von zusammengesetzten Hauptwörtern, (§. 37) die durch Bindestriche (=) verbunden sind, erhält jedes Glied einen großen Anfangsbuchstaben. Schiefer=Tafel, Lese=Buch. (Was sind zusammengesetzte Hauptwörter?) (§. 37).

2. Die von Länder= und Städtenamen auf **er** abgeleiteten Eigenschaftswörter, z. B. die Leipziger Messe, die Pfälzer Weine 2c.; ebenso auch die von Personen=Namen mit **isch** abgeleiteten Eigenschaftswörter, z. B. die Schiller'schen Gedichte, die Ritter'sche Buchhandlung, die Fröbel'schen Kindergärten 2c. erhalten große Anfangsbuchstaben. Dagegen nicht: kölnisches Wasser, das bayerische Land, der französische Krieg.

3. Die Wörter: königlich, kaiserlich, fürstlich 2c. schreibt man mit kleinen Anfangsbuchstaben, wenn sie allgemein gebraucht werden; z. B. die königliche Macht; aber bei Beziehung auf hohe Personen werden sie mit großen Anfangsbuchstaben geschrieben. z. B. Ew. Königliche Majestät.

4. Das Wort Mal in Verbindung mit Ordnungszahlen wird mit großen Anfangsbuchstaben geschrieben. z. B. das erste Mal; dagegen nicht in Verbindung mit Grundzahlen, z. B. drei mal, fünf mal 2c. (Grund und Ordnungszahlen siehe §. 27).

5. Die Wörter: Recht, Schuld, Leid, Feind, Werth, Angst, Noth 2c. werden mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben, wenn sie als Hauptwörter gebraucht sind; sind dieselben hingegen als Eigenschafts= oder Umstandswörter gebraucht, so erhalten sie einen kleinen Anfangsbuchstaben.

Beispiele: Er hat Recht oder Unrecht. Dagegen: Das hast du recht (unrecht) verstanden. Der Lehrer trägt keine Schuld. Der Schüler ist daran schuld. Er fügte ihm kein Leid zu. Es ist mir

leid. Deine Feinde schaden dir. Er wurde mir feind. Die Tugend hat einen hohen Werth. Der Arbeiter ist des Lohnes werth. Er empfand große Angst. Es wurde ihm angst und bange. Er leidet Noth. Es thut noth ꝛc. ꝛc.

§. 4. Die Abstammung der Wörter.

Abstammende oder abgeleitete Wörter kommen von einem Stammworte her. Wenn der Grundlaut des Stammwortes **a, o, u, au** heißt, so verwandelt er sich in dem abstammenden Worte in **ä, ö, ü, äu**. G**a**rten — G**ä**rten, H**o**f — H**ö**fe, g**u**t — g**ü**tlich, bl**au** — bl**äu**lich — die Bl**äu**e — gebl**äu**t. Abgeleitete Wörter werden geschrieben, wie das Stammwort, nur bekommen sie einen Umlaut.

Unterscheidung verschiedener Laute.

ä, ö, e — i und **ü — ei, eu, äu, ai.**

ä kommt von dem Grundlaut **a** und **ö** von **o** her, **e** weicht in der Aussprache von beiden ab; Beispiele: H**ä**fen, H**ö**fe, H**e**fe.

ü stammt von **u** ab, **i** hat eine hellere Aussprache; dürr — dir, rügen — riechen, Pflüge — Fliege.

Bei **ei** und **eu** entscheidet die Aussprache; Feier — Feuer, Eier — euer; **äu** kommt von **au** her; räuchern, säubern; **ai** kommt in folgenden Wörtern vor: die Saite, der Rain (Feldgrenze), der Mais, die Waise, der Laib, der Waid, der Main, der Hain, der Mai, die Maid, der Kaiser, aichen, laichen, naiv, der Laie, der Hai, die Haide (Heide), der Waidmann, Kain, Nain, Mainz, Krain, die Bai.

11. Aufg. Schreibe aus Deinem Lesebuch abgeleitete Wörter auf, welche den Grundlaut **ä** haben!
12. Aufg. Desgleichen mit dem Grundlaut **ö**!
13. Aufg. Ebenso mit **ü**!
14. Aufg. Schreibe aus Deinem Buche 12 abgeleitete Wörter auf mit dem Grundlaut **äu**!
15. Aufg. Suche 30 Wörter auf mit den Umlauten **ä, ö, e**!
16. Aufg. Ebenso 20 mit **ü** und **i**!
17. Aufg. Desgleichen 40 mit **ei, eu, äu**!
18. Aufg. Schreibe die Wörter mit **ai** öfters ab!
*19. Aufg. Schreibe 30 abstammende Wörter nieder mit verschiedenen Umlauten und setze deren Stammwort hinzu! z. B. höflich von Hof; gütig von gut.

§. 5. Die Dehnung der Wörter.

A. Ein gedehntes Wort ist dasjenige, in welchem der Grundlaut (Inlaut) lang oder gedehnt ausgesprochen wird; z. B. das H**aa**r, der St**a**hl, der D**ie**b, die Str**a**ße. Die Dehnung des Grundlautes wird bezeichnet:

1) durch Verdoppelung der Selbstlaute: **aa**, **ee**, **oo**; z. B. die S**aa**t, der Schn**ee**, das B**oo**t;
2) durch Hinzufügung des Dehnungszeichens **h** zu dem Selbstlaut; z. B. Wa**h**l, Me**h**l, i**h**n, So**h**le, U**h**r, de**h**nen;
3) durch das Dehnungszeichen **e** hinter dem **i** = **ie**; z. B. B**ie**r, St**ie**fel, l**ie**b, schl**ie**f, z**ie**mlich;
4) durch Hinzusetzung des **ß** hinter den Selbstlaut oder den Doppellaut in manchen Wörtern: z. B. Stra**ß**e, a**ß**en, blo**ß**, Blö**ß**e, gro**ß**, Grö**ß**e, Ma**ß**, mä**ß**ig, Scho**ß**, des Scho**ß**es, au**ß**er, flie**ß**en, Spie**ß**, sü**ß** u. s. w.

20. Aufgabe.†) Schreibe folgende Wörter ab! Das Aas, der Aar (Adler), der Aal, das Haar, das Paar, der Saal, die Saat, der Staar, der Staat, die Waare, baar, das Maal; — der Saal — die Säle, das Sälchen.
*Aachen, Aar, Aarau, Haag, Maas, Saale, Saar, Waal.

21. Aufg. Folgende Wörter sind abzuschreiben: Die Allee, die Armee, die Beere, das Beet, das Heer, die Heerde, der Klee, das Kameel, der Kaffee, das Meer, der See, der Schnee, der Speer, die Seele, die Scheere, der Thee, der Theer, scheel, leer, die Idee. Das Boot, das Loos, das Moos, das Moor, die Soole (Salzwasser), der Lootse. *Die Galeere, die Fee, die Livree, die Moschee, die Chaussée, Spree.

22. Aufg. Schreibe die nachstehenden mit **h** gedehnten Wörter ab:
Die Bahn, das Jahr, das Mahl, das Ohr, der Ruhm, der Stuhl, der Zahn, die Frohn, der Kahn, der Mohr, der Pfahl, die Ruhr, die Uhr, der Hahn, der Lehm, der Pfuhl, der Sohn, der Wahn, die Aehre, die Bühne, die Ahle, die Bahre, die Bohle, die Bohne, die Dohle, die Ehre, die Fahne, das Fohlen, die Höhle, die Kehle, die Kohle, die Lehne, die Mähne, die Mühle, die Rahme, die Röhre, die Sohle; — fahl, mehr, hohl, wahr, zahm, kahl, kühl, lahm; — begehren, fröhnen, fahren, dehnen, bohren, führen, gähnen, wähnen, gebühren, kehren, stöhnen, sühnen, lehren, mahlen, mahnen, rühren, sehnen, wählen, zahlen, zählen, zähe, nahe, wehe; — blühen, wehen, drohen, schmähen, flehen, geschehen, glühen, stehen,

---

†) Anmerkung. Die Wörter in den Aufgaben 20, 21, 22, 23, 24, 25, 30, 31, 34, 36, 38 lernt der Schüler am besten durch mehrmaliges Abschreiben und durch nachheriges Niederschreiben aus dem Kopfe.

gehen, sehen, mähen, nähen, spähen, krähen, bemühen; die Brühe, der Weiher, der Reiher, die Weihe, die Schlehe, die Lehre, die Ruhe, die Nähe, die Zähre, die Höhe, die Krähe, Wörter mit dem Auslaut **h**: weh, rauh, froh, früh, jäh; — das Reh, die Kuh, der Schuh, der Floh, das Stroh.* Ein stummes **h** haben: Rhein, Rhede, Rhone, Rhätien, Rheumatismus.

B. Das **th** steht vor oder nach einem gedehnten Selbstlaut in folgenden Wörtern: Das Thal, der Thaler, die That, das Thier, die Thür, der Thau, der Thon, das Thor, der Thor, der Thee, der Theer, der Theil, der Thron, der Thran, die Thräne, der Thurm, das Theater, Thomas, Theodor, Theobald, theuer, thun, thätig, der Unterthan, vertheidigen, der Athem, der Katholik, katholisch, Luther, lutherisch; — die Apotheke, die Hypotheke, der Theologe, die Theologie, die Arithmetik, die Mathematik u. s. w.

In neuerer Zeit pflegt man statt des **th** im Auslaut ein einfaches **t** zu setzen und schreibt: Blüte, Heirat, Zierat, Mut, Armut, Flut, Demut, Glut, Gerät, Kot, Lot, Maut, Wut, Wirt, Met, Verrat, Sabbat, — bewirten, wüten, mutig, nötig, rötlich u. s. w.

23. Aufg. Schreibe vorstehende Wörter ab!

Gedehnte Wörter mit **ie** u. **ieh**: Das Thier, das Glied, der Spieß, der Trieb, das Knie, der Dienst, der Dieb, das Kies, das Sieb, der Stier, das Spiel, das Lied, der Hieb, das Bier, der Brief, der Gries, der Kiel, der Stiel, das Ziel, die Wiege, die Liebe, der Priester, der Striegel, der Riegel, der Kiesel, der Spiegel, die Miene, die Ziege, der Ziegel, der Tiegel, die Zwiebel, das Siegel, das Mieder, die Fliege, der Riese, das Wiesel, die Stiege, die Zierde, die Wiese, der Stiefel, die Miethe, die Biene, der Sieg, der Sieger, der Friede (Frieden), der Krieger, das Vieh; — tief, schief, lieb, bieder, nieder, schwierig, gierig, begierig, hiesig, siech, — die, sie, wie, nie, schier, hier, wieder, ziemlich, — fließen, schießen, gießen, schließen, verdrießen, genießen, nießen, sprießen, bieten, sieden, verlieren, biegen, frieren, liegen, schielen, spielen, wiegen, dienen, miethen, ziehen, fliehen, schmiegen, zielen, kriechen, kriegen, schieben, zieren, fliegen, lieben, riechen, schmieren, ziemen, siegen, viel, er fiel, blieb, lies, ließ, sieht, befiehlt, geriet (th), hieb, hielt, hieß, lieh, rieb, rief, stieß, stieg, wies, trieb, hienieden, sieben; — barbieren, regieren, spazieren, einquartieren; — dagegen: diktiren, (iren) 2c., die Fibel, die Bibel, die Fiber (Faser), der Tiger, der Stil, die Maschine, der Kamin u. s. w.

26. Aufg. Schreibe die vorstehenden Wörter ab!

C. Jn folgenden Wörtern steht das ß als Dehnungszeichen: Das Gefäß, die Blöße, aßen, genießen, groß, die Größe, grüßen, der Gruß, das Maß, mäßig, süß, saßen, der Schoß, die Straße, fließen, der Fleiß, fleißig, heiß, schießen, der Spieß, der Fuß, die Füße, die Buße, der Büßer, gießen, schließen, beschließen u. s. w.

25. Aufg. Schreibe die gedehnten Wörter mit ß ab!

***D.** Viele Silben und Wörter werden gedehnt ausgesprochen, ohne daß die Dehnung durch ein besonderes Zeichen angedeutet ist:

1) Alle Silben und Wörter, welche als Jnlaut einen Doppellaut haben: Laub, grau, Leib.

2) Alle, Silben, welche mit 2 Mitlauten anlauten, mit Ausnahme von **st** und **pf**: klar, schwer, schmal, Kram, Span.

26. Aufg. Schreibe aus deinem Lesebuch 30 gedehnte Wörter auf mit dem Dehnungszeichen **h**!

*27. Aufg. Suche in deinem Buche 30 Wörter auf, worin das **i** durch ein **e** gedehnt ist!

*28. Aufg. Schreibe 10 Wörter auf, worin das ß als Dehnungszeichen steht!

29. Aufg. Schreibe 20 Wörter auf, die gedehnt ausgesprochen werden, ohne daß ein besonderes Dehnungszeichen darin vorkommt!

§. 6. Die Schärfung der Wörter.

A. Wird der Grundlaut in einer Silbe oder in einem Worte kurz oder geschärft ausgesprochen, so ist diese Silbe oder dieses Wort geschärft. Nach dem kurzen Selbstlaut folgt ein doppelter Mitlaut: vo**ll**, He**rr**, dü**nn**, Me**ss**er, Ku**mm**er, Go**tt**.

Die Ebbe, die Robbe, die Krabbe (kleiner Meerkrebs), — der Pudding, der Widder, die Troddel, — die Waffe, der Affe, der Pfeffer, der Riff, das Schiff, hoffen, treffen, — die Egge, der Roggen, die Flagge, die (der) Dogge, der Schmuggel, schmuggeln, flügge, — die Halle, die Hölle, der Stollen, stillen, stellen, — der Himmel, der Hammel, die Hummel, glimmen, flimmern, dumm, — das Kinn, die Kanne, die Tanne, die Pfanne, dann, denn, dünn, kennen, können, — Lippen, Lappen, Wappen, — Pfarrer, Herr, Geschirr, Jrrtum (thum), kirre, girren, — Hütte, Stätte, Spott, Tritt, Matte, Kittel, Zettel, nett, matt.

30. Aufg. Schreibe die vorhergenannten geschärften Wörter ab!

*31. Aufg. Schreibe die mit **bb**, **dd**, **gg** geschärften Wörter aus dem Kopfe nieder!

32. Aufg. Suche in deinem Lesebuch geschärfte Wörter auf mit **ll**, **mm**, **nn**, **rr**!

33. Aufg. Schreibe geschärfte Wörter aus deinem Buche auf mit **ff**, **pp**, **tt**!

B. Ueber den Gebrauch der Laute **ck** und **tz**.

ck steht für **kk**, **tz** für **zz**;

1) **ck** und **tz** stehen nur nach einem geschärften Selbstlaut. Rock, Stütze, Nutzen, nützlich, backen, Bäcker.

2) Man schreibt sie nicht:

a. nach einem gedehnten Selbstlaut: der Haken, Kukuk,

b. nach einem Mitlaut: Bank, Park, Arzt, Pfalz,

c. nach einem Doppellaut: Pauke, Schaukel, Kreuz, Kreuzer, Schweiz, heizen;

d. in Wörtern aus fremden Sprachen: Musik, Fabrik, Justiz, Notiz.

Geschärfte Wörter mit **ck** und **tz**:

der Rock, der Stock, der Bock, der Blick, der Druck, die Ecke, das Glück, der Flecken, der Pack, das Stück, der Sack, die Locke, der Lack, der Acker, das Becken, die Decke, die Brücke, die Glocke, die Lücke, die Mücke, der Rücken, die Tücke, die Zacke, der Backen; — dick, zackig, backen, bücken, drücken, hacken, wecken; — der Satz, der Sitz, der Schatz, der Schutz, der Trotz, der Blitz, der Platz, der Witz, die Ritze, die Stütze, die Spritze, die Spitze, — spitzig, witzig, nützlich, setzen, hetzen, wetzen, kratzen, zerplatzen.

34. Aufg. Schreibe vorstehende Wörter mit **ck** und **tz** ab!

35. Aufg. Suche selbst aus deinem Buche Wörter auf, welche mit **ck** und **tz** geschärft sind!

In folgenden Wörtern wird kein **ck** und **tz** geschrieben: Der Haken, häkeln, gehäkelt, die Bank, die Schränke, das Salz, die Pfalz, das Schmalz, das Herz, das Erz, der Arzt, ärztlich, der März, der Park, der Markt, das Mark, das Werk, wirken, salzen, schmälzen, schmelzen, die Würze, würzen, gewürzt, das Gewürz, gewirkt, der Cirkel, die Schweiz, der Reiz, das Kreuz, die Schnauze, die Pauke, der Weizen, der Kreuzer, das Kreuz, heizen, die Schaukel.

* Die Musik, das Insekt, das Produkt, der Takt, der Tabak, die Fabrik, der Vokal, die Physik, die Apotheke, der Katholik, die Bibliothek, — die Justiz, die Notiz, Ignaz.

36. Aufg. Schreibe vorstehende Wörter ab!

37. Aufg. Warum dürfen dieselben nicht mit **ck** und **tz** geschrieben werden? (Mündlich durchzunehmen.)

*C. **ch** und **sch** werden nie verdoppelt. — Folgen auf einen kurzen

Stimmlaut zwei oder mehrere verschiedene Mitlaute, so wird das Wort geschärft gelesen, ohne daß noch ein besonderes Schärfungszeichen gesetzt wird: als, Herz, Pfalz, Dank, warten, Welt, Bild, Werk, stark.

*38. Aufg. Suche in Deinem Buche derartige geschärfte Wörter auf, worin die Schärfung nicht durch ein besonderes Zeichen angegeben ist!

*D. Das **gd** kommt vor in den Wörtern: Jagd, Magd, Smaragd, — das **dt** in Stadt, gesandt, Gesandte, gewandt, todt, verwandt, beredt.

*39. Aufg. Schreibe die Wörter mit **dt** nnd **gd** nieder und suche auch einige mit **gt** auf!

E. Das **ch** steht in der Mitte und am Ende nach einem geschärften, das **g** nach einem gedehnten Selbstlaut.

Beispiele. Die Sa**ch**e, die Sa**g**e, die Wa**ch**e, der Wa**g**en, kra**ch**en, der Kra**g**en, der Ku**ch**en, die Ku**g**el, die Ze**ch**e, die Sä**g**e, die Wo**ch**e, die Wo**g**e, das Bu**ch**, der Bu**g**, die Fra**ch**t, er fra**g**t, der Ra**ch**en, wa**g**en, la**ch**en, la**g**en, das Da**ch**, der Ta**g**, der Dra**ch**e, tra**g**en.

§. 7. Gebrauch des **s**, **ſ**, **ſſ**, **ß**.

Das **s** wird am Ende einer Silbe und eines Wortes gesetzt: da**s**, au**s**gehen; das **ſ** steht am Anfange des Wortes oder der Silbe: **ſ**o, be**ſ**ehen, aus**ſ**ehen, dies**ſ**eits, das**ſ**elbe; auch vor einem Apostroph: wei**ſ**', wei**ſ**'t, lie**ſ**'t.

ſſ (**ſs**) schreibt man nach einem geschärften Selbstlaut, wenn nach dem **ſſ** auch ein Selbstlaut folgt, also, wenn es zwischen zwei Selbstlauten steht: e**ſſ**en, ha**ſſ**en, pa**ſſ**en, verge**ſſ**en.

Am Ende des Wortes oder der Silbe schreibt man nach dem geschärften Selbstlaut nicht **ſſ**, sondern **ß**: der Haß, der Paß, vergiß, der Kuß, der Imbiß, der Meßner.

Zwischen einem geschärften Selbstlaut und einem Mitlaut schreibt man nicht **ſſ**, sondern **ß**: pa**ß**t, mi**ß**t, eingefa**ß**t; die Silben mi**ß** und ni**ß**; dagegen Mi**ſſ**ethat.

Uebrigens schreibt man statt: de**ß**wegen, de**ß**halb, we**ß**wegen 2c. jetzt gewöhnlich: de**s**wegen, de**s**halb, we**s**wegen 2c. Schreibe: Gruß — Grüße, Fuß — Füße 2c., dagegen Kuß — Küſſe, Guß — Güſſe u. ſ. w.

41. Aufg. Schreibe 10 Wörter auf mit **s**, 10 mit **ſ** und 20 mit **ß**!

42. Aufg. Schreibe 20 geschärfte Wörter mit **ſſ** auf!

§. 8. Ueber die Silben **lich**, **lig**, **ig**, **icht**, **chen**.

Die Nachsilbe **lich** schreibt man, wenn das **l** zur Nachsilbe gehört: länd**l**ich; **lig** schreibt man, wenn das **l** zur

Stammsilbe gehört: heil=ig, gefäll=ig, woll=ig, bill=ig, sel=ig; **ig** schreibt man, wenn kein **l** vorhanden ist: ewig, wenig. Ausnahmen: Kranich, Lattich, Teppich, Pfirsich, Bottich, Dietrich, Fittich (auch Fittig), Wüterich (th), Fähnrich, Zwillich, Drillich. — Die Nachsilbe **icht**, wodurch man eine Aehnlichkeit (auch eine Zusammenfassung mehrerer Dinge von einer Art als ein Ganzes) ausdrückt, wird mit **ch** geschrieben: holz**icht**, stei=ni**cht**, Dickicht, Kehricht, Röhricht ꝛc. Die Nachsilbe **chen** kommt in Verkleinerungswörtern vor: Bäum**chen**, Händ**chen**, Söhn**chen**.

43. Aufg. Suche in deinem Buche 20 Wörter auf, worin die Nach=silbe **lich** vorkommt!

44. Aufg. Suche 8 Wörter mit **lig** und 12 mit **ig** auf!

45. Aufg. Schreibe 20 Verkleinerungswörter mit **chen** und 6 mit der Nachsilbe **icht** auf!

Sehr häufig werden in der Aussprache die Silben **ig**, **ich** und **isch** irrthümlich miteinander verwechselt; dieselben sind daher wohl zu unterscheiden.

46. Aufg. Bilde aus nachstehenden Wörtern durch Hinzusetzung der Silben: **ig**, **lich** und **isch** an passendem Orte neue Wörter!

Heil, Kind, Bube, Wolle, Freude, Freund, Land, Muße, Dieb, Haß, Spaß, Angst, gut, Neid, Fleiß, Haus, Fleisch, Bayern, Preu=ßen, Fürst, König, Durst, Leib, fällen, voll, Willen, Herr, Knecht, Sclave, Räuber, End, Anfang, Bibel, Christ, Katholik, Protestant, Israelite, Pfalz, Franken, Sachsen, Hessen, Grund, Oberfläche, Gemüth.

§. 9. Anwendung der Laute **chs**, **ch** wie **k**, — **v**, **ph** wie **f**.

a. **chs** wird wie **ks** ausgesprochen: Der Dachs, das Wachs, der Fuchs, der Luchs, der Wuchs, der (das) Wachstum (th), der Ochs, der Flachs, der Lachs, die Wichse, sechs, die Eidechse, die Deichsel, die Achsel, der Weichsel, der Drechsler, Sachsen.

b. Das **Ch** am Anfange des Wortes wird wie **k** aus=gesprochen: Der Christ, Christus, Christentum, (th) christlich, Chri=stian, Christiane, Christine, Christoph, Chor, Choral, Charfreitag, Charakter, Chaos.

c. Das **v** steht in folgenden Wörtern immer vor dem Stimmlaut (Ausnahme: das Vließ): viel, voll, von, vor, ver (Vorsilbe), vielleicht, vollführen, vorsagen, Vorsatz, Vasall, Vater,

---

†) Anmerk. Die Wörter in diesem und in dem folgenden §. muß der Schüler mehrmals ab= und dann aus dem Kopfe niederschreiben.

Gevatter, Vetter, Veilchen, Vers, Vieh, vier (4), Vogel, Vogt, Volk, Violine, Vesper, Vitriol, Vulkan, Viper, Visir, Visite, Larve, Sclave, Pulver, Nerv, Advokat, Vikar, Frevel, brav, Gustav, Malve, Valentin, massiv, das Klavier, Viktor, Vitus, Vincenz, Veronika, Olive, Provinz, die Vehme, naiv, der Vokal, die Veste (Feste).

d. Das **ph** wird wie **f** gesprochen und steht in fremden Wörtern: Joseph, Stephan, Philipp, Pharisäer, Triumph, Philosoph, Sophie, Geographie, Orthographie, Kalligraphie, Elephant, Phantasie, Prophet, Strophe, Nymphe, Apostroph, Physik, Zephir. Manche schreiben in vielen dieser Wörter, besonders aber in deutschen Wörtern statt **ph** ein **f**: Adolf, Rudolf, Westfalen.

*§. 10. Anwendung der Laute **c** wie **k**, **c** wie **z**, **ti** wie **zi**, **qu**, **x**.

e. **c** wird wie **k** gelesen: 1) vor **a**, **o**, **u**: Carl, Concert, Cubikfuß, Cassel, Constanz, Collecte, Cursus; 2) vor einem Mitlaut: Clar, Clara, Clavier, Credit, Creatur, Cravatte, crepiren, Creole.

c wird wie **z** gelesen vor **e**, **i**, **ä**, **ö**: Ceder, Cirkel, Centner, Cäcilie, Cölestine.

f. **ti** vor einem Vokal wird wie **zi** gesprochen: Na**ti**on, Mo**ti**on, Pa**ti**ent, Quo**ti**ent, Por**ti**on, Produk**ti**on, par**ti**al.

g. Dem Laut **q** wird ein **u** nachgesetzt; **qu** wird wie **kw** ausgesprochen: Qual, quer, quitt, Quittung, Quarz, Qualm, Quark, Quacksalber, Quecksilber, erquicken, bequem, quaken, Quirl, quetschen, Quitte, quälen, quellen, Quelle, Quell, die Quaste, das Quintchen, die Quart, das Quartier, das Quadrat.

h. **x** wird ausgesprochen wie **ks**: Axt, Hexe, Bux, fix, Faxen, Taxe, Text, Exempel, Luxus, Max, Maximilian, exakt, Excellenz, vexiren u. dgl.

Anhang.

Aufgaben über ähnlich lautende Wörter.†)

47. Aufg. Bilde Sätze über folgende Wörter: Die Ahle, die Aale, alle, die Allee, das Aas, er aß, das Aß (Gewicht, Karte),

†) Anmerk. Nachdem die ähnlich lautenden Wörter dem Schüler erklärt sind, bildet derselbe Sätze, in welchen die erklärten Wörter vor=

die Axt, die Achse, die Achsel, die Aehre, das Oehr, die Ehre, der Anger (Grasplatz), der Anker, die Anlagen, anlachen, der Arme, arme, die Arme, die Armee.

48. Aufg. Fortsetzung. Der Backen (Wange), backen, packen, das Bad, der Pathe, der Bader, der Pater, die Bahn, der Bann, die Bahre, baar, das Paar, die Barre (der Barren, Silber- oder Goldstange), bayerisch, bäuerisch, bang, Bank, der Baß, der Paß, die Base, er paßt, der Bast.

49. Aufg. Forts. Das Beet, beten, das Bett, begleiten, bekleiden, beide, das Gebäude, die Beute, die Beule, die Beile, das Bein, die Pein, bereit, bereut, berichtigt, berüchtigt, besehen, besäen, beugen, beichten.

50. Aufg. Forts. Die Biene, die Bühne, das Bier, die Birn, das Papier, die Gebühr, der Besen, die Bösen, der Biß, er biß, bis, die Bitte, die Bütte, das Blatt, platt, die Platte, das Blei, die Bläue, bleiern, bläuen (färben), der Boden, der Bote, das Boot.

51. Aufg. Forts. Die Butter, der Puder, der Busen, die Buße, der Bund, bunt, das Pfund, der Fund, die Bude (kleines hölzernes Gebäude), die Butte (ein hölzernes Gefäß zum Tragen), das Bug, der Bug (von biegen), brüllen, die Brillen. — die Dänen, dehnen, den, denn, die Tücke, der Dicke, der Dinkel, der Dünkel (Stolz).

52. Aufg. Forts. Das, daß, das Dorf, der Torf, drei, treu, der Dritte, die Tritte, die Dienste, die Dünste, dingen, düngen, die Ecke, die Egge, eigen, aichen (ein Gefäß abmessen), die Eichen, die Eider, der Eiter, das Euter, die Eingeweide, eingeweiht, die Eule, die Eile, euer, die Eier, das Ende, die Ente.

53. Aufg. Forts. Das Feuer, die Feier, die Feile, die Fäule, der Pfeil, das Veilchen, die Ferse, die Verse, die Fiber (Faser), das Fieber, die Viper (Schlange), die Flagge, flach, die Fahne, die Pfanne, die Pflaumen, die Flaumen, der Fluch, der Flug, der Pflug, er fragt, die Fracht, Franz, die Franse (Franze), freuen, befreien,

54. Aufg. Forts. Das Fuder, das Futter, für, vier, führ', der Pfahl, fahl, das Pfand, er fand, die Felle, die Fälle, das Feld, er fällt, fiel, viel, fühlen, flicken, pflücken, der Vetter, fetter, die Feder, die Väter.

55. Aufg. Forts. Die Gans, ganz, das Garn, der Karren, der Garten, die Karten, die Garden, die Gasse, die Kasse, das Gebet, gebet, das Gedränge, das Getränke, geigen, keuchen, das Geläute, das Geleite, gerne, die Kerne, das Gericht, das Gerücht, das Gesinde, gesinnt, das Gewehr, die Gewähr (Bürgschaft), das Gewand, gewandt.

56. Aufg. Forts. Die Kletten, glätten, glauben, klauben (auflesen, nagen), gönnen, gähnen, können, kennen, der Gram, der Kram, der Gran (Gewicht), der Krahn (Geräth zum Aufheben), die Grenze,

---

kommen; diese Sätze müssen aber nicht gerade eine erklärende Umschreibung der Wörter enthalten, sondern es genügt, wenn darin die betreffenden Wörter richtig angewendet sind. — Bei der Erklärung jedes einzelnen Wortes wird auf die Rechtschreibung desselben hingewiesen.

die Kränze, der Kreis, der Greis, die Griechen, die Kriege, kriegen, kriechen, gelehrt, geleert, gerecht, gerächt.

57. Aufg. Forts. Die Hacke, der Haken, der Heide, die Haide, die Häute, heute, heilen, heulen, die Heerde, die Herde, die Härte, heiß, heißen, heißer (von heiß), heiser, die Höhle, die Hölle, das Helle, das Heu, der Hai, holen, hohlen, der Herr, her, das Heer, im, ihm, in, ihn, innen, ihnen, ist, ißt, irden, verirrten, die Jacht (ein kleines Schiff), die Jagd, jagt.

58. Aufg. Forts. Der Kamm, er kam, Cham, der Kamerad, der Kammerrath, das Kammrad, der Kahn, er kann, die Kanne, die Keule, der Keil, der Kiel, kühl, das Kinn, der Kien, kühn, der Kragen, krachen, die Kröten, die Gräten, sie kräh'ten, der Küfer, das Kissen, küssen, die Küste, die Kiste, er küßte, die Kunst, die Gunst.

59. Aufg. Forts. Der Landmann, der Landsmann, die Landleute, die Landsleute, die Lehre, die Leere, die Leichen, laichen, der Leuchter, leichter, leiten, leiden, läuten, die Leute, Leiter, leider, lesen, lösen, liegen, lügen, das Loos, los, die Läuse, leise.

60. Aufg. Forts. Das Maß (von messen), die Maas (Fluß), die Macht, die Magd, er macht, die Marter, der Marder, der Mantel, das Meer, mehr, die Möhre, die Mähre (das Pferd und das Mährchen), die Meise, die Mäuse, die Ameise, die Miene, die Mine (unterirdischer Gang), müssen, vermissen, das Moor, der Mohr, die Mode, die Motte.

61. Aufg. Forts. Der Mist, er mißt, der Mann, man, die Miethe, müde, der Nachen, nagen, neun, nein, die Not (Noth), die Note, die Oder, die Otter, der Ofen, offen, das Organ (ein Werkzeug), der Orkan, die Orte, der Orden, er prahlt, prallt, die Preußen, preisen, die Quellen, quälen, die Namen, sie nahmen, die Nüsse, die Nisse, das Pferd, er fährt, die Pflicht, er pflügt.

62. Aufg. Forts. Der Rabe, der Rappe, Raab (in Ungarn), der Rachen, ragen, der Rechen, der Regen, regen, rächen, der Rain, der Rhein, rein, der Rahm, der Rahmen, der Rat (Rath), das Rad, die Ratte, der Räuber, der Reiber (reiben), die Rede, die Rhede (Zufluchtsort für Schiffe), die Röthe, die Reihe, die Reue, der Reis (Reiß), das Reis, die Reise, reisen, reißen.

63. Aufg. Forts. Der Riemen, rühmen, riechen, rügen, der Riese, das Rieß (Ries) (Papier), der Riß, der Roggen (Korn), der Rocken (am Spinnrad), röcheln, die Regeln, die Rose, die Rosse, die Raupen, rauben, die Ruthe, er ruhte, — der Saal, die Saale, die Sache, die Sage, ich sage, sachte, sagte, der Schatten, der Schaden, der Schaft, er schafft, Freundschaft, die Saat, satt.

64. Aufg. Forts. Die Scheide, er scheute, die Schafe, schaffen, das Scheit (Holz), gescheitert, gescheid (gescheit, gescheidt), der Schein, die Scheune, die Schelde, schelten, der Schüler, der Schieler, Schiller, der Schiefer, der Schiffer, das Schiff, schief, das Schild, er schielt, der Schooß (Schoß), der Schoß (am Baume), er schoß, schwören, schweren, der Schwären (ein Geschwür), die Seite, die Saite, die Seide, seit, seiet, seid.

65. Aufg. Fortſ. Der Segen, die Säge, das Sech, die Säule, die Seile, das Siegel, die Sichel, der Sieg, ſiech, ſich, der Sieger, ſicher, ſieden, Süden, ſpielen, ſpülen, der Staar, ſtarr, der Staat, die Stadt, ſtatt, ſtehlen, ſtählen, der Stahl, der Stall, die Stücke, ſticken, die Stelle, die Ställe, der Stiel, der Styl, die Stühle, ſtill.

66. Aufg. Fortſ. Die Streiche, die Sträucher, die Stränge, ſtrenge, die Schwemme, die Schwämme, die Datteln, tadeln, das Tau, der Thau, die Taube, der Taube, die Daube, tauchen, taugen, der Dachs, die Taxe, der Teich, der Teig, der Deich (Damm), die Thür, das Thier, dir, dürr, der Tod, todt, der Todte, tödten, tödtlich, der Ton, der Thon, der Thron, die Drohnen, trüb, der Trieb.

67. Aufg. Fortſ. Die Waaren, waren, wahren, vergelten, erkälten, verhört, verheert, verleiten, verleiden, vermiethen, vermieden, ermüdet, verwaist, der Verweis, der Vierte, er führte, der Vogt, er focht, der Wagen, wagen, wachen, die Wage (Waage), der Waid, weit, weiden, die Weide, die Weiden, weiten, geweihten, die Wahl, der Wall.

68. Aufg. Fortſ. Der Weg, wegen, wägen, wehren, währen, der Weiſe, die Waiſe, weiſe, weiß, der Wert (Werth), es währt, das Werg, das Werk, der Widder, wieder, wider, die Witterung, das Gewitter, weder, das Wetter, die Wochen, die Wogen.

69. Aufg. Fortſ. Der Wüterich (Wütherich), widrig, die Wände, wende, der Wirt (Wirth), wird, verwirrt, zehren, die Zähren, der Zaum, der Zaun, die Zehe, zäh, zehn, das Zeichen, die Zeugen, zeigen, der Zügel, die Ziegel, die Ziege, die Zügel.

II. Abtheilung.

Die Satz- und Wortlehre.

A. Der Sprachunterricht in der mittleren Schulklaſſe.

I. Untere Abtheilung. (Drittes Schuljahr.)

1. Aus der Satzlehre.

§. 11. Der nackte einfache Satz nach Begriff und Ausdruck.

Worte, die einen Gedanken (hörbar oder ſichtbar) ausdrücken, nennt man einen Satz. z. B. der Lehrer lehrt.

Das Ding (die Sache oder Person), von der man etwas aussagt, ist der Satzgegenstand (das Subject) „der Lehrer". Das, was man von dem Subject aussagt, ist das Ausgesagte (das Prädikat) „lehrt".

Satzgegenstand (Subject) uud Ausgesagtes (Prädikat) sind die Hauptglieder des Satzes.

Das Prädikat ist mit dem Subject verbunden:

1) durch die Biegung des Zeitwortes; z. B. Franz — lernen. Franz lernt.

2) durch ein Hilfszeitwort: haben, sein, werden, z. B. Karl — fleißig. Karl **ist** fleißig.

* können, dürfen, mögen, sollen, wollen, müssen, lassen.

Das Hilfszeitwort allein kann nicht Prädikat sein.

In einem Satz kann dreierlei ausgesagt werden:

1) was ein Ding ist; (z. B. Die Ameise ist ein Insekt.)
2) wie ein Ding ist; (z. B. Die Biene ist emsig.)
3) was ein Ding thut; (z. B. Die Grille zirpt.)

In dem 1. Satze ist das Prädikat ein Dingwort, im 2. Satze ein Eigenschaftswort, im 3. Satz ein Zeitwort.

Der einfache Satz enthält nur einen Gedanken. Enthält der einfache Satz blos die Hauptglieder (Satzgegenstand = Subject und Ausgesagtes = Prädikat), so ist er ein einfacher nackter Satz.

* Ein Satz kann ausdrücken:
a. eine Aussage, Behauptung (die Erde ist rund).
b. eine Frage (Bewegt sich die Erde?).
c. einen Wunsch, einen Befehl, eine Anrede, eine Bitte, einen Ausruf; z. B. Lebe wohl! Schweige still! Lieber Vater! Habe Geduld mit mir! Ach!

Nach einem Behauptungssatz (a) wird ein Punkt (.) gesetzt; nach dem Fragesatz (b) steht ein Fragezeichen (?); nach einem Wunsch, Befehl 2c. schreibt man ein Ausrufungszeichen. (!)

70. Aufg. Drücke über folgende Dinge Gedanken aus! Das Pferd — die Kuh — die Ziege — der Esel — der Hund — das Schaf — das Schwein — die Gans — das Huhn — die Ente — der Hecht — der Aal — die Kröte — die Blindschleiche — die Spinne der Krebs — der Wurm — der Blutegel — der Schrank — der Spiegel — die Gabel.

71. Aufg. Unterscheide in folgenden Sätzen Subject und Prädikat: Die Eiche ist ein Waldbaum. Das Feuer brennt. Der Zucker ist süß. Die Dinte ist eine Flüssigkeit. Die Wolke ist eine Lufterscheinung. Der Bach ist ein Gewässer. Der Reif ist weiß. Der Wurm kriecht. Strömt das Wasser? Es freut sich der Vater. Die Schwalbe zwitschert. Summt die Biene? Springt der Hase? Die Blindschleiche gleitet. Es rieselt die Quelle. Das Saatkorn keimt. Leuchtet der Mond? Möchte doch der Kranke genesen! Wäre der Arme doch dankbar! Wäre doch die Tochter sittsam! Wärmt der Ofen? Sei Du aufmerksam!

72. Aufg. Verbinde folgende Begriffe zu Sätzen, welche anzeigen, was ein Ding ist! Z. B. Ente ist ein Schwimmvogel. Federrohr Schulsache. Weste Kleidungsstück. Bohrer Werkzeug. Dinte Schreibmaterial. Spaten Gartengeräth. Egge Ackergeräth. Kehrwisch Hausgeräth. Eßlöffel Tischgeräth. Schöpflöffel Küchengeräth. Stuhl Zimmergeräth. Fichte Nadelholzbaum. Eiche Laubholzbaum. Sechser Geldstück. Flinte Waffe. Kohlweißling Schmetterling. Wolfsmilch Giftpflanze. Rose Blume. Spinne Insekt. Schlange Amphibie. Hecht Raubfisch. Lerche Singvogel. Habicht Raubvogel. Storch Sumpfvogel. Nachen Wasserfahrzeug.

73. Sage von folgenden Dingen aus, wie sie sind! Z. B. das Kupfer ist röthlich. Die Kegelbahn — das Lineal — die Sichel — das Zimmer — die Bettlade — der Ball — der Ring — das Veilchen — der Nebel — der Schnee — die Kastanie — der Salat — das Vergißmeinnicht — der Schwefel — das Oel — die Citrone — die Lippe — die Zunge — das Blut — der Apfel — die Traube — die Schiefertafel — das Löschpapier — der Mohr — die Milch — der Ruß — der Knecht — die Magd — der Diener — die Mutter — der Vater — der Vetter — die Base — die Tanne — der Onkel — der Bruder — die Schwester — der Hund — die Katze — das Pferd — der Esel — die Ratte.

74. Aufg. Sage aus, was folgende Dinge thun! Z. B. der Lehrer lehrt. Der Schreiber — die Köchin — die Wäscherin — die Näherin — die Strickerin — das Kind — der Barbier — der Bediente — der Soldat — der Richter — der Metzger — der Maurer — der Schreiner — der Zimmermann — der Bäcker — der Dreher — der Färber — der Gerber — der Schmied — der Schüler — der Kaufmann — die Bauern — die Jäger — die Fuhrleute — der Pfarrer — der König — der Blitz — der Donner — der Regen — der Reif — der Schnee — die Wolke die Windfahne — die Dachtraufe — das Eichhörnchen — die Schnecke — die Scheere — die Kanone — das Eis — die Sonne — der Mond — die Orgel — die Trompete — die Glocken — der Wagen — das Wasser — der Wind — der Sturm.

*75. Aufg. Bilde selbst Sätze, welche anzeigen, was ein Ding ist!

*76. Aufg. Bilde Sätze, welche anzeigen, wie ein Ding ist!

*77. Aufg. Bilde Sätze, welche anzeigen, was ein Ding thut
*78. Aufg. Bilde Fragesätze aus den in Aufgabe 73 gebildeten Behauptungssätzen!
*79. Aufg. Bilde 12 Sätze, welche einen Wunsch oder Befehl ausdrücken!
*80. Aufg. Bilde 12 Sätze, welche eine Bitte oder eine Anrede oder einen Ausruf ausdrücken!

2. Aus der Wortlehre.

§. 12. Das Dingwort. (Substantivum).

Begriff. Geschlecht. Zahl. Veränderungen der Mehrzahl. Zahlwort.

Einzahl.	Mehrzahl.
1. Der Storch ist ein Sumpfvogel.	Die St**ö**rch**e** sind Sumpfv**ö**gel.
2. Die Lilie ist eine Blume.	Die Lilie**n** sind Blume**n**.
3. Das Haus ist baufällig.	Die Häus**er** **sind** baufällig.
4. Der Richter urtheilt.	Die Richter urtheil**en**.

Das Subject (der Satzgegenstand) kann der Name eines Gegenstandes, also ein Dingwort sein.

Das Dingwort (Hauptwort) ist der Name eines Dinges.

Vor dem Dingwort stehen gewöhnlich die Geschlechtswörter (Artikel): **der**, **die**, **das** — **ein**, **eine**, **ein**; — **der** bezeichnet das männliche Geschlecht, (der Storch) — **die** das weibliche Geschlecht (die Lilie) und **das** das sächliche Geschlecht, (das Gold).

Mann kann von **einem** Ding etwas aussagen und kann von **mehreren** Dingen etwas aussagen. Spricht man von einem Ding, so steht das Dingwort in der **Einzahl** (Singularis). Bezeichnet man mit dem Dingwort mehrere Dinge, so steht es in der **Mehrzahl** (Pluralis). Einzahl und Mehrzahl sind die Zahlformen des Dingwortes. Steht das Subject in der Mehrzahl, so muß auch das Prädikat in der Mehrzahl stehen. In manchen Sätzen wird die Mehrzahl nicht am Prädikat, sondern nur am Satzband bezeichnet. (Oben 3. Beispiel.)

Die Sprache bezeichnet die Mehrzahl der Dingwörter durch die Biegungssilben (Endungen): **e**, **er**, **n** und **en**; manche Dingwörter bleiben auch in der Mehrzahl unverändert, nur

das Geschlechtswort ändert sich; — viele Dingwörter erhalten in der Mehrzahl einen **Umlaut**. (Vergl. obige Beispiele.)

* Genauer wird die Zahl der Dinge bezeichnet durch die bestimmten und unbestimmten Zahlwörter (Numeralia); §. 27; zwölf Kinder, einige Männer.

81. Aufg. Schreibe Dingwörter auf, welche anzeigen: 1. vierfüßige Thiere; 2. Vögel; 3. Amphibien; 4. Insekten; 5. Pflanzen und ordne sie nach den 3 Geschlechtern, indem du den bestimmten oder unbestimmten Artikel hinzusetzest!

82. Aufg. Schreibe Dingwörter auf, welche bezeichnen: 1. Hausgeräthe; 2. Werkzeuge; 3. Nahrungsmittel; 4. Kleidungsstücke; ordne dieselben nach ihrem Geschlecht und gebe die Mehrzahl derselben an!

83. Aufg. Schreibe 12 Dingwörter auf, die ihre Mehrzahl auf **e** bilden!

84. Aufg. Schreibe 12 Dingwörter auf, die ihre Mehrzahl auf **er** bilden!

85. Aufg. Schreibe 12 Dingwörter auf, die ihre Mehrzahl auf **n** oder **en** bilden!

86. Aufg. Schreibe 12 Dingwörter auf, die in der Mehrzahl unverändert bleiben!

87. Aufg. Bilde mit den in Aufgabe 73 angegebenen Dingwörtern Sätze, welche in der Mehrzahl stehen, wenn es angeht!

88. Aufg. Ebenso mit den Dingwörtern in Aufgabe 74.

89. Aufg. Füge in folgenden Sätzen ein passendes bestimmtes oder unbestimmtes Zahlwort ein! (§. 27.)

— Kreuzer sind ein Batzen. — Stunden sind ein Tag. — Stücke sind ein Dutzend. — Liter sind ein Ohm. — Buch sind ein Rieß. — Kreuzer sind ein Gulden. — Kreuzer sind ein Groschen. — Stücke sind ein Paar. — Batzen sind ein Gulden. — Silbergroschen sind ein Thaler. Pfennige sind ein Kreuzer. — Pfennige sind ein Silbergroschen. — Centimeter sind ein Meter. — Nüsse sind ein Wurf. — Kirschen sind roth. — Flüsse sind schiffbar. — Säugethiere leben auf dem Lande. — Gärten sind fruchtbar. — Menschen sind sterblich. — Menschen vollkommen. — Geister sind unsterblich. — Häuser sind abgebrannt.

*90. Aufg. Bilde selbst 12 Sätze, in welchen bei dem Subject ein bestimmtes oder unbestimmtes Zahlwort steht!

§. 13. Das persönliche Fürwort (Pronomen).

Einzahl.	Mehrzahl.
(Friedrich schreibt.)	
Ich schreib**e**.	**Wir** schreib**en**.
Du schreib**st**.	**Ihr** schreib**et**.
Er, sie, es schreib**t**.	**Sie** schreib**en**.

Das Subject (der Satzgegenstand) kann auch eine Person sein, und kann deshalb auch durch ein Fürwort ausgedrückt sein.

Ein Fürwort ist ein Wort, das für ein anderes Wort steht; steht das Fürwort für eine Person, so ist es ein persönliches Fürwort: **ich, du, er, sie, es — wir, ihr, sie,** sind persönliche Fürwörter.

Nach dem Verhältniß, in welchem sich eine Person befindet, unterscheidet man in der Sprache 3 Personen:

	Einzahl.	Mehrzahl.
die erste oder sprechende Person:	**ich,**	**wir;**
die zweite od. angesprochene Person:	**du,**	**ihr (sie);**
die dritte oder besprochene Person:	**er, sie, es** (man),	**sie.**

91\. Aufg. Bilde Sätze, in welchen du folgende Zeitwörter abwechselnd mit dem persönlichen Fürwort der 1., 2. und 3. Person der Einzahl und Mehrzahl verbindest! Z. B. Ich athme. Du athmest. Er athmet. Wir athmen. Ihr athmet. Sie athmen. — Lernen, beten, treiben, schreiben, verlieren. weinen, lachen, — fallen, halten, schlagen, tragen, — sprechen, sehen, geben, befehlen, nehmen, vergessen, treten, helfen, messen.

*92. Aufg. Suche noch 12 andere Zeitwörter auf und bilde damit auf diese Weise Sätze!

§. 14. Das Eigenschaftswort (Adjectivum).

Begriff und Schreibung. Das Eigenschaftswort als Dingwort.

Einzahl.	Mehrzahl.
Der Schüler ist fleißig.	Die Schüler sind fleißig.
Die Lilie ist weiß.	Die Lilien sind weiß.
Das Mädchen ist sittsam.	Die Mädchen sind sittsam.

In den Sätzen, welche anzeigen, wie ein Ding ist, ist das Prädikat ein Eigenschaftswort. Das Eigenschaftswort zeigt an, wie ein Ding ist oder sein kann; es wird mit kleinem Anfangsbuchstaben geschrieben: groß, klein, fleißig, folgsam u. s. w. — Die Mehrzahl in solchen Sätzen wird nicht am Prädikat, sondern am Satzband bezeichnet. (Vergl. obige Beispiele.)

Manchmal steht das Eigenschaftswort allein, d. h. es bezieht sich nicht auf ein Dingwort; in diesem Fall ist es als Dingwort gebraucht und wird mit großem Anfangsbuchstaben geschrieben, z. B. Die Fleißigen sind wohlgelitten. Die Bösen werden bestraft. (§ 3 Ziffer *5.)

93. Aufg. Schreibe Eigenschaftswörter auf:
10, welche anzeigen, wie das Schulzimmer ist;
10, „ „ , wie ein Weg ist oder sein kann;
10, „ „ , wie der Garten ist oder sein kann;
10, „ „ , wie das Wasser ist oder sein kann;
10, „ „ , wie eine Linie ist oder sein kann!

94. Aufg. Schreibe 12 Eigenschaftswörter auf, welche körperliche Eigenschaften des Menschen anzeigen!

95. Aufg. Schreibe 12 Eigenschaftswörter auf, welche geistige Eigenschaften des Menschen angeben!

96. Aufg. Gebrauche die in den Aufg. 94 und 95 genannten Eigenschaftswörter in Sätzen als Prädikat!

97. Aufg. Gebrauche die in den Aufg. 94 und 95 genannten Eigenschaftswörter in Sätzen als Dingwörter!

§. 15. Das Zeitwort (Verbum).

Begriff und Schreibung. Die drei Hauptzeiten.

Einzahl.	Mehrzahl.
1. Der Soldat kämpf**t**.	Die Soldaten kämpf**en**.
2. Der Landmann **hat** gepflügt.	Die Landleute **haben** gepflügt.
3. Der Acker **war** bepflanzt.	Die Aecker **waren** bepflanzt.
4. Der Baum **wird** blühen.	Die Bäume **werden** blühen.

In den Sätzen, welche anzeigen, was ein Ding thut, ist das Prädikat ein Zeitwort (Verbum). Ein Zeitwort zeigt an, was ein Ding thut oder die Thätigkeit eines Dinges.

* Zugleich drückt es auch die Zeit der Thätigkeit aus, daher der Name Zeitwort.

Das Zeitwort wird mit einem kleinen Anfangsbuchstaben geschrieben.

* Steht aber vor dem Zeitwort der Artikel oder ein Verhältnißwort, mit welchem der Artikel zusammengezogen ist: im (= in dem), vom, zum, beim, so ist das Zeitwort als Hauptwort gebraucht und wird mit einem großen Anfangsbuchstaben geschrieben. Beispiele: Das Lesen, vom Lesen, zum Schreiben, beim Singen 2c.

Was man von dem Subject aussagt, ist der Zeit nach: 1. gegenwärtig (Beispiel 1), oder 2. vergangen (Beispiel 2 und 3), oder 3. zukünftig (Beispiel 4). Man unterscheidet deshalb 3 Hauptzeitformen: 1. die Gegenwart, 2. die Vergangenheit, 3. die Zukunft.

* Die Sprache bildet die Zeitform der Gegenwart durch Biegung des Zeitwortes (Beispiel 1), die Zeitform der Vergangenheit durch: haben und sein (Beispiel 2 und 3) und die Zeitform der Zukunft durch: werden (Beispiel 4). Die Wörter haben, sein wer-

den sind Hilfszeitwörter der Zeit, weil mit deren Hilfe die Zeiten gebildet werden.

98. Aufg.: Schreibe Zeitwörter auf:
a. 10, welche anzeigen, was ein Schüler thut;
b. 10, „ „ , was der Lehrer thut;
c. 10, „ „ , was die Mutter thut;
d. 10, „ „ , was ein Holzarbeiter thut;
e. 10, „ „ , was ein Kleidermacher thut;
f. 10, „ „ , was ein Landmann thut!

99. Aufg. Bilde Sätze, worin nachfolgende Zeitwörter in der Gegenwart stehen: leben, hoffen, strafen, belohnen, belehren, rechnen, regnen, singen, lesen, lehren, lernen, sorgen, schlafen, stehlen, schwören, versäumen, schneiden, spielen, trinken, essen, fallen.

100. Aufg. Setze diese Sätze in die Vergangenheit!

101. Aufg. Auch in die Zukunft!

Anmerkung. Die Diktandoübungen in dieser Abtheilung können mitunter der Zeitersparniß wegen füglich mit jenen der oberen Abtheilung dieser Klasse — für letztere wiederholend — vorgenommen werden. Einen Theil des Stoffes hiezu werden Sätze über Wörter bilden, wie sie in der I. über die Rechtschreiblehre handelnden Abtheilung dieses Büchleins vorkommen. Es sind hiebei zu berücksichtigen: die ähnlich lautenden, die gedehnten, die geschärften und die übrigen Wörter, welche sich der Schüler wegen ihrer besondern Schreibweise merken muß.

II. Obere Abtheilung. (Viertes Schuljahr.) †)

1. Aus der Satzlehre.

Der erweiterte einfache Satz und seine Glieder.

§. 16. Von der näheren Bestimmung des Dingwortes. Beifügung (Attributiv).

1. Der geheizte Ofen ist warm.	Die Citrone ist eine säuerliche Frucht.
2. Ein Ring von Gold ist kostbar.	Bayern ist ein Staat von Deutschland.
3. Die Kirche des Dorfes ist alt.	Der Hobel ist ein Werkzeug des Schreiners.

---

†) Anmerk. Der Lehrstoff der Mittelklasse soll in der untern Abtheilung der Oberklasse wiederholt und erweitert werden; es ist deshalb in diesem Büchlein die Einrichtung getroffen, daß die mit * oder ** bezeichneten Stellen und Aufgaben in der Mittelklasse übergangen und erst in der Oberklasse in den Sprachunterricht als Erweiterungen eingefügt werden, obgleich sie schon hier eingestellt sind.

4. Mein Vater ist arbeitsam. Gott ist unser Vater.
5. Dieser Fluß ist schiffbar. Der Dom ist jenes Gebäude.
6. Dieses Geschenk meines Onkels ist mir ein werthvolles Andenken.

Das Dingwort im Satze kann näher bestimmt werden. Die nähere Bestimmung eines Dingwortes wird Beifügung (Attribut) genannt. Als nähere Bestimmung des Dingwortes oder als **Beifügung** kann stehen: 1) ein vorgesetztes Eigenschafts- oder Fürwort. (Beispiele 1, 4 und 5); 2) ein nachgesetztes Hauptwort. Dieses nachstehende Hauptwort hat entweder ein Vorwort bei sich (2. Beisp.) oder es steht auf die Frage „wessen" = im Wessenfall (Genitivus) (3. Beisp.).

Das beigefügte Fürwort ist ein besitzanzeigendes (Beisp. 4) oder ein hinweisendes (5. Beisp.). Ein Hauptwort kann auch durch mehrere Beifügungen näher bestimmt sein (Beisp. 6).

** Das Dingwort wird auch noch auf andere Weise näher bestimmt, z. B. Die Lust zu leben, die Furcht anzustoßen, das Kind allein, die Kapelle droben, der König selbst, der Kaiser Wilhelm, der Prinz Luitpold, Ludwig der Zweite, Karl der Große, — sie, die Flehende, ich, der Verfolgte, der Kaiser als Feldherr.

Steht außer dem Subject und Prädikat noch ein anderes Glied im Satz, so ist er ein erweiterter einfacher Satz.

102. Aufg. Füge in folgenden Sätzen dem Subject ein passendes Eigenschaftswort bei, theils mit, theils ohne Artikel, theils mit dem unbestimmten Artikel! z. B. Faules Wasser ist ungesund. Das scharfe Messer schneidet. Ein toller Hund kann gefährlich werden.

Dinte schlägt durch. — Rose riecht. — Mehl ist theuer. — Wasser ist durchsichtig. — Wasser ist undurchsichtig. — Freunde sind selten. — Schüler wird belohnt. — Knabe wird gezüchtigt. Soldat wird geehrt. — Baum wird umgehauen. — Arme bekommt Almosen. — Lied wird gesungen. — Mensch kann nicht gehen. — Ast blüht nicht. — Vogel singt nicht. — Stock zerbricht leicht. — Mensch verzeiht nicht. — Knabe fällt oft.

103. Aufg. Bilde mit folgenden Wörtern Sätze und füge dem Prädikat ein passendes Eigenschaftswort bei! z. B. der Regen ist eine wässerige Lufterscheinung. Die Biene — Insekt. Gans — Schwimmvogel. Kuh — Säugethier, Regenbogen — Lufterscheinung. Gold — Metall. Eisen — Metall. Purpur — Farbe. Axt — Werkzeug. Brod — Nahrungsmittel. Rose — Blume. Rhein — Strom. Schweiz — Land. München — Stadt. Blitz

— Lufterscheinung. Elephant — Landthier. Tulpe — Blume. Dukaten — Münze.

104. Aufg. Bilde aus folgenden Wörtern Sätze, worin das Subject durch ein beigefügtes Dingwort näher bestimmt ist, z. B.:

a. Das Haus in dem Garten ist ein Gartenhaus.

b. Das Haus des Gartens ist angenehm.

a. Baum — Waldbaum. Ohr — lang. Fenster — gemalt. Fluß — schiffbar. Boden — uneben. Mähne — struppig. Körper — schlank. Schnabel — hakenförmig. Huf — ungespalten. Gesang — angenehm.

b. Stiel — stachelig. Blüthe — wohlriechend. Beere — giftig. Urtheil — gerecht. Die Grenze — unregelmäßig. Die Feder — elastisch. Holz — harzig. Rinde — rissig. Die Laube — schattig. Brunnen — tief.

105. Aufg. Bilde aus folgenden Wörtern Sätze und setze zum Prädikat ein beigefügtes Dingwort! z. B.:

a. Das Fenster ist ein Theil von dem Zimmer.

b. Das Fenster ist ein Theil des Zimmers.

a. Kirsche Frucht —. Orgel Geräth —. Blume Zierde —. Bibliothek Sammlung —. Pfalz Theil —. Main Fluß —. Donnersberg Berg —. Kopf Theil —. Der Kamin Theil —. Die Ahle Werkzeug —. Das Oehr Theil —.

b. Der Hobel — Werkzeug —. Die Eiche — Baum —. Die Emporbühne — Theil —. Der Lech — Fluß —. Der Arber — Bergspitze —. Die Deichsel — Theil —. Die Vernunft — Gabe —. Aegypten — Land —. Bayern — Theil —. Zweibrücken — Stadt —. Nürnberg — Stadt —. Die Violine — Instrument —. Das Lesebuch — Lerngeräth —. Das Haus — Aufenthaltsort —.

106. Aufg. Bilde Sätze, worin vor dem Subject a. ein besitzanzeigendes, b. ein hinweisendes Fürwort steht; z. B. a. Meine Feder ist weiß. b. Dieser Schüler ist fleißig.

a. — Vater — arbeitsam. — Onkel bejahrt. — Land — fruchtbar. — Wiese — überschwemmt. — Haus — abgebrannt. — Weinberge — verheert. — Soldaten — tapfer. — Gegend kalt. — Schule — besucht. — Bruder — verreist.

b. — Schrift — lesbar. — Fenster — zerbrochen. — Feld ist fruchtbar. — Wasser ist untrinkbar. — Stadt — Residenzstadt. — Gewässer — Kanal.

107. Aufg. Bilde selbst Sätze:

a. mit beigefügtem Eigenschaftswort beim Subject!
b. „ „ „ „ Prädikat!
c. „ „ Dingwort mit Vorwort beim Subject!
d. „ „ „ „ „ „ Prädikat!
e. „ „ „ im Wessenfall beim Subject!
f. „ „ „ „ „ „ Prädicat!
g. „ „ besitzanzeigendem Fürwort beim Subject!
h. „ „ hinweisendem Fürwort beim Subject!

§. 17. Von der näheren Bestimmung des Zeitworts. Die Ergänzung (Object).

1. Der Schreiner verfertigt die Bank. 2. Der Arme dankt dem Wohlthäter. 3. Der Wurm freut sich des Lebens. *4. Der Arzt verschreibt dem Kranken die Arznei.

Viele Zeitwörter haben keinen vollständigen Sinn und müssen deshalb durch ein Dingwort ergänzt werden. Das ergänzende Dingwort heißt Ergänzung (Object). Die Ergänzung kann stehen: 1. im Wen-Wasfall (B. 1); 2. im Wemfall (B. 2); 3. im Wessenfall (B. 3).

Die Ergänzung kann nicht im Werfall stehen; dagegen steht das Subject immer im Werfall.

*Bei manchen Zeitwörtern stehen 2 Ergänzungen (B. 4).

108. Aufg. Bilde mit folgenden Zeitwörtern Sätze, worin Ergänzungen im Wenfall und Wemfall vorkommen! Ziehen, tragen, bewachen, verfolgen, folgen, würzen, erwärmen, pflügen, pflücken, weichen, bewahren, drohen, fehlen, schaden, widerstehen, gehorchen, mißfallen.

109. Aufg. Bilde mit folgenden Zeitwörtern Sätze, worin die Ergänzung im Wessenfall steht!

Sich schämen, sich erbarmen, sich freuen, spotten, harren, sich annehmen, sich weigern, sich rühmen, erwähnen, vergessen, gewahren, eingedenk sein, sich erwehren, sich enthalten, bedürfen, sich bemächtigen, sich bedienen, sich entäußern.

*110. Aufg. Bilde aus folgenden Wörtern Sätze, worin zwei Ergänzungen vorkommen! (B. 4). Abel Gott Lamm opfern. Vater manche Bitte abschlagen müssen. Bote Brief überbringen. Reiche Almosen geben. Krämer Waare anbieten. Schneider Rock anmessen. Lehrer Unterricht ertheilen. Knabe Feder leihen. Meister Verweis geben. König Bitte gewähren.

§. 18. Von dem Umstande (Adverbiale).

I. 1. Das Getreide wächst auf dem Felde. 2. Der Rhein kommt aus der Schweiz. 3. Der Regen fällt auf die Erde. 4. Der Regen steigt empor.

Das Zeitwort kann näher bestimmt werden durch einen Umstand (Adverbiale); der Umstand gehört daher zum Zeitwort und steht bei demselben.

Der Umstand des Ortes zeigt den Ort und die Richtung der Thätigkeit an nnd steht auf die Fragen: wo, woher, wohin.

*Derselbe wird ausgedrückt durch ein Dingwort mit Vorwort (B. 1, 2, 3) oder durch ein Umstandswort des Ortes (B. 4).

Umstandswörter des Ortes sind: oben, unten, hier, da, dort, vorwärts, aufwärts, diesseits, jenseits, hüben, drüben, hin, nirgends 2c.

II. 1. Das Mädchen singt am Abend. 2. Die Sperlinge bleiben das ganze Jahr bei uns. 3. Der Knabe schrieb gestern.

Der Umstand der Zeit zeigt an, wann die Thätigkeit geschieht und die Dauer derselben. Er steht auf die Fragen: wann (B. 1 u. 3) und: wie lange (B. 2).

*Der Umstand der Zeit wird ausgedrückt durch ein Dingwort mit und ohne Vorwort (B. 1 u. 2) und durch ein Umstandswort (B. 3).

Umstandswörter der Zeit sind: heute, morgen, früh, spät, bald, vormittags, heuer, sonst, eben, einst, hierauf, neulich, stets, bisweilen, zuweilen, bisher 2c. 2c.

III. 1. Der Kaufmann schreibt mit Eile. 2. Der Bach fließt schnell. 3. Der Soldat kommt geritten.

Der Umstand der Weise zeigt an, **wie** die Thätigkeit geschieht.

*Der Umstand der Weise wird ausgedrückt: 1. durch ein Dingwort mit einem Vorwort (B. 1); 2. durch ein Eigenschaftswort (B. 2); 3. durch ein Zeitwort (B. 3).

*Die Zeit- und Eigenschaftswörter heißen in diesem Falle Umstandswörter der Zeit (Adverbien).

IV. 1. Das Kind zittert vor Kälte. 2. Das Kind schweigt aus Schüchternheit. 3. Das Papier ist aus Lumpen bereitet. 4. Der Arbeiter arbeitet wegen des Lohnes (des Lohnes wegen).

**Was ist Ursache — Wirkung, Beweggrund — That, Erkenntnißgrund — Urtheil (Folge), Zweck — Mittel?

111. Aufg. Bilde Sätze aus folgenden Wörtern, worin Umstände des Ortes auf die Fragen: wo, woher, wohin stehen!

Zweibrücken liegt —. Steinkohlen gefunden werden —. Torf gegraben werden —. Heidelbeeren wachsen —. Wein wächst —. Isar fließt —. Die Vogesen ziehen —. Der Kukuk (Kuckuck) Eier legen —. Die Frösche leben —. Der Rhein mündet —. Die Israeliten stammen —. Die Kartoffeln wurden gebracht —. Das Schießpulver wurde erfunden —. Die Deutschen zogen —. Die Franzosen überschritten —. Die Donau fließt nach —. Die Eskimos wohnen —. Die Neger wohnen —. Unser König residirt —. Die Zugspitze erhebt sich —.

112. Aufg. Bilde Sätze mit folgenden Wörtern, worin der Umstand des Ortes durch ein Umstandswort des Ortes ausgedrückt ist! z. B. Der Onkel wohnt oben.

Der Rhein fließt —. Die Donau strömt —. Der Getroffene sinkt —. Der Luftballon steigt —. Die Dünste steigen —. Der Gebirgspfad führt —. Der Feind zieht sich —. Das Heer schreitet —. Mannheim liegt — des Rheins. — Ludwigshafen liegt —. Der Regen fällt —. Die Luft drückt —.

*113. Aufg. Bilde selbst zwölf Sätze, worin der Umstand des Ortes durch ein Dingwort mit einem Vorwort ausgedrückt ist und auf die Frage: wo, woher, wohin steht!

*114. Aufg. Bilde 12 Sätze, worin der Umstand des Ortes durch ein Umstandswort des Ortes ausgedrückt ist!

115. Aufg. Bilde aus folgenden Wörtern Sätze, worin der Umstand der Zeit auf die Frage wann und wie lange steht!

Amerika wurde — entdeckt. Bayern wurde — ein Königreich. König Maximilian II. starb —. König Ludwig II. bestieg — den Thron. Ludwig I. starb —. Der deutsch-französische Krieg begann —. Weißenburg wurde — erobert. Die Schlacht bei Wörth fand — statt. Der Spicherer Berg wurde — erstürmt. Napoleon III. wurde bei Sedan — gefangen. Straßburg wurde — übergeben. Metz wurde von den Deutschen — eingeschlossen. Die Deutschen zogen — in Paris ein. Friedrich, der Siegreiche, wurde — zum Kaiser erwählt. Die Tanne grünt —. Der Schüler lernt —. Die Sonne geht — auf. Wir sollen — wohlthätig sein. Der Christ soll — zum Frieden geneigt sein.

*116. Aufg. Bilde selbst 12 Sätze, worin der Umstand der Zeit durch ein Dingwort mit einem Vorwort ausgedrückt ist!

*117. Aufg. Bilde selbst 12 Sätze, worin der Umstand der Zeit durch ein Umstandswort der Zeit ausgedrückt ist!

118. Aufg. Bilde mit folgenden Wörtern Sätze, worin ein Umstand der Weise vorkommt. Der Umstand soll durch ein Dingwort oder durch ein Adverbium ausgedrückt sein! (Vergl. die vorstehenden Beispiele.)

Der Fromme erträgt sein Leiden —. Der Sünder gedenkt seiner Sünden —. Der Zöllner betete —. Der Pharisäer betete —. Der geheilte Lahmgeborene pries Gott —. Paulus starb —. Abraham lebte —. Die Bewohner Sodoms lebten —. Ruth arbeitete —. Der wahre Christ lebt —. David sang —. Elias betete —. Susanna sollte — sterben. Der fromme Mensch betet —. Heinrich geht —. Eduard liest —. Der Soldat kommt —. Der Herr reitet —. Franz lernt —.

*119. Aufg. Bilde selbst Sätze, worin ein Umstand der Weise vorkommt, derselbe soll theils durch ein Dingwort, theils durch ein Eigenschaftswort, theils durch ein Zeitwort ausgedrückt werden.

120. Aufg. Bilde Sätze aus folgenden Wörtern, worin ein Umstand des Grundes vorkommt! z. B. das Eisen wird durch die Feuchtigkeit rostig. Kain tödtete seinen Bruder aus Neid.

Die Zähne werden — verdorben. Die Luft wird — abgekühlt. Das Quecksilber im Barometer wird — in die Höhe gedrückt. Der Fluß schwillt — an. Das Wasser wird — faul. Das Eis schmilzt —. Das Obst dürrt —. Das Eis bildet sich —. Der Donner entsteht —. Die Wolke entsteht —. Der Regenbogen bildet sich —. Das Irrlicht entsteht —.

Abraham wollte Isaak — schlachten. Pharao ließ die israelitischen Knäblein — in den Nil werfen. Heli strafte seine Söhne nicht —. Abimelech ließ sich — von seinem Waffenträger erstechen. Saul wollte den David — tödten. Die Brüder Josephs verkauften — ihren Bruder.

*121. Aufg. Bilde selbst 12 Sätze mit Umständen des Grundes!

*122. Aufg. Bilde selbst Sätze, worin mehrere Umstände vorkommen! z. B. Der Knabe hat sich gestern Abend durch heftiges Springen im Garten sehr erhitzt!

** § 19. Rückblicke auf den einfachen Satz.

Enthält ein Satz blos Subject und Prädicat, so ist er ein einfacher nackter Satz.

Enthält er aber außer diesen Hauptgliedern auch noch ein Nebenglied oder mehrere derselben (Beifügung, Ergänzung, Umstand), so ist er ein einfacher erweiterter Satz. z. B. Ich habe gestern auf dem Wege von der Kirche nach der Schule ein neues Gesangbuch gefunden.

Im einfachen Satze kommen folgende Satzglieder vor:

A. Hauptglieder:	B. Nebenglieder:
1) Subject.	1) Beifügung.
2) Prädicat.	2) Ergänzung.
	3) Umstand.

**123. Aufg. Erweitere folgende einfache nackte Sätze dadurch zu erweiterten Sätzen, daß du immer mehrere Nebenglieder in den Satz hineinsetzest! Z. B. Der Hund bellt. Der wachsame Hund bellt. Der wachsame Hund des Hauses bellt. Der wachsame Hund des Hauses bellt am Abend. Der wachsame Hund des Metzgers bellt am Abend vor dem Thore wegen eines verdächtigen Mannes sehr heftig.

Die Mutter kocht. Ein Schüler hat geschrieben. Der Lehrer ermahnt. Der Hund hat gebissen. Das Haus brannte ab. Das Kind ist gestorben. Der Fluß hat überschwemmt. Der Knabe weint. Die Eltern haben sich gefreut. Der Soldat starb. Die Deutschen besiegten. Die Staaten schlossen.

**§. 20. Betonung und Wortfolge des gesammten einfachen Satzes.

Dasjenige Wort in einem Satze, das eine größere Bedeutung hat, wird mit einem stärkeren Tone gelesen oder es bekommt den Hauptton; das Wort von geringerer Bedeutung bekommt den schwäche-

ren oder untergeordneten Ton. Ebenso ist es bei den Silben eines Wortes (siehe §. 2). Man nennt dies die Betonung.

Die Ordnung, in welcher die Glieder eines Satzes auf einander folgen, nennt man die Wortfolge. Es gibt eine gerade und eine umgekehrte Wortfolge. Der Baum blüht. Blüht der Baum? Der Wald ist grün. Grün ist der Wald. Ist der Wald grün? Wäre doch der Wald grün! — Die beiden Arten der Wortfolge wendet man an, um irgend ein Satzglied stärker zu betonen.

**Ueber die Wortfolge des einfachen erweiterten Satzes hat man sich Folgendes zu merken:

1. Das beigefügte Eigenschaftswort, welches in der Regel vor dem Dingwort steht, wird nur dann dem Dingwort nachgesetzt, wenn es besonders hervorgehoben werden soll; z. B. Die Arbeit, die anstrengende, ermüdet den Körper. (Umgekehrte Wortfolge.)

2. Nur das im Wessenfall beigefügte Dingwort kann vor das näher zu bestimmende Dingwort gesetzt werden. z. B. des Vaters Arbeit ist ermüdend. (Umgekehrte Wortfolge).

3. Die Umstände stehen vor der Ergänzung. z. B. der Soldat hat mit Muth sein Vaterland vertheidigt.

4. Der Umstand der Zeit steht vor dem Umstand des Ortes. z. B. die Schwalben ziehen im Herbste in wärmere Gegenden.

5. Die Umstände des Ortes und der Zeit stehen vor dem Umstand des Grundes. z. B. Er weinte gestern bei dem Grabe aus Mitgefühl. Die Deutschen siegten bei Weißenburg durch ihre Tapferkeit über die Franzosen.

2. Aus der Wortlehre. †)

§. 21. Arten des Dingwortes.

Das Dingwort (Substantivum) drückt nach §. 11 den Begriff eines Dinges aus. Die Dinge sind entweder Personen oder Sachen, daher die Dingwörter entweder Personennamen (Mann, Frau, Wirth, Knecht) oder Sachnamen (Thüre, Fenster, Tisch, Tafel). Die Dingwörter bezeichnen:

I. Namen wirklicher Dinge (Concreta): Haus, Mann, Feuer, Licht;

---

†) Anmerk. Es können ohne Anstand die §§. 21—27 unmittelbar nach §. 17, sodann die §§. 18—21 durchgenommen werden. Der Uebersicht wegen wurde hier von dieser Aufeinanderfolge Umgang genommen.

II. Namen unselbständiger, gedachter Dinge. (Gedankendinge = Abstracta): (Stolz, Weisheit, Härte, Länge, Tugend, Frömmigkeit.)

Zu der I. Klasse von Dingwörtern (Concreta) gehören:

1) Eigennamen (Franz, Rhein, Donnersberg, Pfalz, Bayern, München, Jerusalem);
2) Gemeinnamen:
   a. Gattungsnamen: Berg, Fluß, Thier, Stadt;
   b. Sammel- oder Mengenamen: Reiterei, Bürgerschaft, Gewölk, Gebirg.
   c. Stoffnamen: Eisen, Glas, Sand, Butter, Wasser.

124. Aufg. Schreibe Dingwörter auf: 10 Personen- u. 10 Sachnamen;
10 Eigennamen;
10 Gattungsnamen;
10 Sammel- oder Mengenamen;
10 Stoffnamen

125. Aufg. Schreibe 25 Dingwörter auf, welche Gedankendinge bezeichnen!

§. 22. Die Biegung des Dingwortes (Declination).

Nach §. 17 kann das Dingwort stehen auf die Fragen: wer oder was, wessen, wem, wen oder was. Auf jede dieser Fragen ändert sich die Form des Dingwortes. Diese Abänderungen nennt man die Biegung des Dingwortes (Declination). Nach den 4 Fragewörtern unterscheidet man 4 Fälle (Casus):

I. Fall, Wer-Wasfall, erste Endung, Aussagefall, (Nominativus.)
II. Fall, Wessenfall, zweite Endung, Besitzfall, (Genitivus.)
III. Fall, Wemfall, dritte Endung, Zweckfall, (Dativus.)
IV. Fall, Wen-Wasfall, vierte Endung, Zielfall, (Accusativus.)

A. Das männliche Geschlecht.

Einzahl.

Werfall:	der Thurm	— der Thurm ist ein hohes Gebäude.
Wessenfall:	des Thurmes	— des Thurmes Spitze ist vergoldet.
Wemfall:	dem Thurme	— dem Thurme gibt man eine Wetterfahne.
Wen-Wasfall:	den Thurm	— den Thurm besteigt der Schieferdecker.

Mehrzahl.

Werfall: die Thürme — die Thürme sind hohe Gebäude.
Wessenf.: der Thürme — der Thürme Spitzen sind vergoldet.
Wemf.: den Thürmen — den Thürmen gibt man neue Wetterfahnen.
Wen-Wasf.: die Thürme — die Thürme besteigt der Schieferdecker.

Einzahl. Mit dem unbestimmten Artikel.

Werf.: ein Baum — ein Baum ist eine Pflanze.
Wessenf.: eines Baumes — eines Baumes Wurzel saugt Nahrung ein.
Wemf.: einem Baume — einem Baume schaden die Raupen.
Wen-Wasf.: einen Baum — einen Baum darf man nicht beschädigen.

Der unbestimmte Artikel hat keine Mehrzahl.

B. Das weibliche Geschlecht.

Einzahl.

Wer-Wasfall: die Feder — die Feder dient zum Schreiben.
Wessenf.: der Feder — der Feder Gebrauch ist ziemlich allgemein.
Wemf.: der Feder — der Feder gab er einen guten Schnitt.
Wen-Wasf. die Feder — die Feder schnitt er.

Mehrzahl.

Werf.: die Federn — die Federn dienen zum Schreiben.
Wessenf.: der Federn — der Federn Gebrauch ist ziemlich allgemein.
Wemf.: den Federn — den Federn gab er einen guten Schnitt.
Wen-Wasf.: die Federn — die Federn schnitt er.

Einzahl. Mit dem unbestimmten Artikel.

Werf.: eine Feder — eine Feder dient zum Schreiben.
Wessenf.: einer Feder — einer Feder Gebrauch ist ziemlich allgemein.
Wemf.: einer Feder — einer Feder gab er einen guten Schnitt.
Wen-Wasf.: eine Feder — eine Feder schnitt er.

C. Das sächliche Geschlecht.

Einzahl.

Wer-Wasfall: das Schloß — das Schloß ist an der Thür.
Weffenf.: des Schlosses — des Schlosses Feder ist elastisch.
Wemf.: dem Schlosse — dem Schlosse schadet der Rost.
Wen-Wasf.: das Schloß — das Schloß verfertigt der Schlosser.

Mehrzahl.

Wer-Wasf.: die Schlösser: — die Schlösser sind an der Thür.
Wessenf.: der Schlösser: — der Schlösser Federn sind elastisch.
Wemf.: den Schlössern: — den Schlössern schadet der Rost.
Wen-Wasf.: die Schlösser: — die Schlösser verfertigt der Schlosser.

Einzahl.

Wer-Wasf.: ein Schloß — ein Schloß ist an der Thür.
Wessenf.: eines Schlosses — eines Schlosses Feder ist elastisch.
Wemf.: einem Schlosse — einem Schlosse schadet der Rost.
Wen-Wasf.: ein Schloß — ein Schloß verfertigt der Schlosser.

120. Aufg. Biege ebenso folgende Dingwörter und wende das nach den vier Biegungsfällen abgeänderte Wort im Satze richtig an!

Der Blitz, der Hirsch, die Axt, die Gans, das Haus, das Loos, der Spiegel, der Tag, die Nacht, die Mutter, das Schaf, das Kindlein, der Hund, der Mann, die Frau, die Tochter, das Mädchen, das Fräulein.

**§. 33. Die Biegungsarten des Dingwortes.

Man unterscheidet zweierlei Biegungsarten bei den Dingwörtern:

I. Die starke (alte) Biegungsform; sie umfaßt diejenigen Dingwörter, welche im Wessenfall der Einzahl **es** oder **s**, im Wemfalle **e** und im Werfall der Mehrzahl **e**, **er** haben oder unverändert bleiben; hiezu gehören auch diejenigen weiblichen Dingwörter, welche ihre Mehrzahl auf **e** bilden. (Alle weiblichen Dingwörter bleiben in der Einzahl unverändert.)

II. Die schwache (neue) Biegungsform umfaßt jene männlichen Dingwörter, welche vom Wessenfall der Einzahl an in allen Fällen der Einzahl und Mehrzahl **en** haben und die weiblichen Dingwörter, welche ihre Mehrzahl auf **en** bilden.

III. Die gemischte Biegungsform begreift in sich jene Dingwörter, welche in der Einzahl nach der starken (Wessenfall **s**, **es**) Form und in der Mehrzahl nach der schwachen Biegungsform (Werfall **n**, **en**) gebogen werden.

Uebersichtstafel der drei Biegungsarten:

I. Starke (alte) Form.

Einzahl.		Mehrzahl.		
Werfall:	—	**e**	—	**er**
Wessenf.:	**es**, **s**	**e**	—	**er**
Wemf.:	**e**	**en**	**n**	**ern**
Wen-Wasf.:	—	**e**	—	**er**
		der Bach	der Jäger	das Land
		die Hand	das Messer	das Band
		die Macht	das Mädchen	der Geist
		die Kraft	die Tochter	das Kind
		der Fisch	die Mutter	das Lied
		die Nacht	der Vater	das Licht

II. Schwache (neue) Biegungsform.

Einzahl.			Mehrzahl.
Werf.:	—	weibliche Dingwörter bleiben unverändert.	**en**, **n**
Wessenf.:	**en**		**en**, **n**
Wemf.:	**en**		**en**, **n**
Wen-Wasf.:	**en**		**en**, **n**

Der Bär, der Deutsche, der Bayer, die Blume, die Frau.

III. Gemischte Biegungsform.

	Einzahl.			Mehrzahl.
Werfall:	—		—	n
Wessenf.:	es		ens	n
Wemf.:	e		en	n
Wen-Wasf.:	—		en	n
der See, der Mast, der Forst, der Nachbar, der Thron, das Ende, das Auge, das Hemd, der Schmerz, der Staar, der Stiefel, der Staat, das Herz (ens), das Ohr,			der Funke der Name (n) der Same der Schaden (e) der Wille (n) der Gedanke (n)	

**127. Aufg. Biege die in diesem §. angegebenen Dingwörter und wende die abgeänderte Form derselben passend in Sätzen an!

**§. 24. Biegung der Eigennamen.

Eigennamen werden mit oder ohne Artikel gebogen. Mit dem Artikel bleiben sie unverändert, ohne Artikel bekommen sie im Wessenfalle **s**, **ens**, im Wemfall und Wenfall **en**, bleiben aber am besten in den zwei letzteren Fällen unverändert.

Beispiele:

Werfall:	der Ludwig,	Ludwig,	Ludwig II.	Ludwig der Zweite,
Wessenf.:	des Ludwig,	Ludwig**s**,	Ludwig II.	Ludwigs des Zweiten,
Wemf.:	dem Ludwig,	Ludwig(**en**),	Ludwig II.	Ludwig dem Zweiten,
Wen-Wasf.:	den Ludwig,	Ludwig(**en**),	Ludwig II.	Ludwig den Zweiten.

Fremde Wörter:

		Einzahl.	Mehrzahl.
Werf.:	Jesus Christus,	der Professor,	die Professoren.
Wessenf.:	Jesu Christi,	des Professors,	der Professoren.
Wemf.:	Jesu Christo,	dem Professor,	den Professoren.
Wenf.:	Jesum Christum,	den Professor,	die Professoren.

**128. Aufg. Biege folgende Eigennamen:

Friedrich. Karl. Franz. Wilhelm I. Ludwig der Bayer. Karl der Große — mit und ohne Artikel!

§. 25. Die Veränderung der Eigenschaftswörter.

Die Eigenschaftswörter werden auf zweifache Weise verändert: 1. durch Biegung, 2. durch Steigerung.

A. Biegung der Eigenschaftswörter.

I. Schwache (neue) Biegungsform. (Mit dem bestimmten Artikel.)

Das männliche Geschlecht.

Einzahl.

Werf.:	Der fleißig**e** Schüler.	Der fleißig**e** Schüler wird belohnt.
Wessenf.:	Des fleißig**en** Schülers.	Des fleißig**en** Schülers Betragen ist lobenswerth.
Wemf.:	Dem fleißig**en** Schüler.	Dem fleißig**en** Schüler gebührt Lob.
Wen-Wasf.:	Den fleißig**en** Schüler.	Den fleißig**en** Schüler liebt der Lehrer.

Mehrzahl.

Werf.:	Die fleißig**en** Schüler.	Die fleißig**en** Schüler werden belohnt.
Wessenf.:	Der fleißig**en** Schüler.	Der fleißig**en** Schüler Betragen ist lobenswerth.
Wemf.:	Den fleißig**en** Schülern.	Den fleißig**en** Schülern gebührt Lob.
Wen-Wasf.:	Die fleißig**en** Schüler.	Die fleißig**en** Schüler liebt der Lehrer.

Das weibliche Geschlecht. Das sächliche Geschlecht.

Einzahl.

Werf.:	Die duftend**e** Blume,	das sittsam**e** Mädchen,
Wessenf.:	der duftend**en** Blume,	des sittsam**en** Mädchens,
Wemf.:	der duftend**en** Blume,	dem sittsam**en** Mädchen,
Wen-Wasf.:	die duftend**e** Blume,	das sittsam**e** Mädchen.

Mehrzahl.

Werf.:	Die duftend**en** Blum**en**,	die sittsam**en** Mädchen,
Wessenf.:	der duftend**en** Blum**en**,	der sittsam**en** Mädchen,
Wemf.:	den duftend**en** Blum**en**,	den sittsam**en** Mädchen,
Wen-Wasf.:	die duftend**en** Blum**en**,	die sittsam**en** Mädchen.

Ebenso nach: derselben, dieselbe, dasselbe, derjenige, diejenige, dasjenige, welcher.

*129. Aufg. Bilde Sätze, in welchen vorstehende nach den verschiedenen Fällen abgeänderte Dingwörter nebst den vorgesetzten Eigenschaftswörtern richtig angewendet sind!

Steht das Eigenschaftswort zwischen dem bestimmten Artikel und dem Hauptwort, so bekommt es in allen Fällen der Einzahl und Mehrzahl **en, ausgenommen im Werfall der Einzahl, wo es **e** hat, und im Wen-Wasfall des weiblichen u. sächlichen Geschlechts, wo es ebenfalls **e** hat.

II. Die starke Biegungsform. (Ohne Artikel.)

	Männlich.	**Weiblich.**	**Sächlich.**
		Einzahl.	
Werf.:	blühend**er** Baum,	fleißig**e** Frau,	lehrreich**es** Buch,
Wessenf.:	blühend**en**(**s**) Baumes,	fleißig**er** Frau,	lehrreich**en**(s) Buches,
Wemf.:	blühend**em** Baume,	fleißig**er** Frau,	lehrreich**em** Buche,
Wen-Wasf.:	blühend**en** Baum,	fleißig**e** Frau,	lehrreich**es** Buch.
		Mehrzahl.	
Werf.:	blühend**e** Bäume,	fleißig**e** Frauen,	lehrreich**e** Bücher,
Wessenf.:	blühend**er** Bäume,	fleißig**er** Frauen,	lehrreich**er** Bücher,
Wemf.:	blühend**en** Bäumen,	fleißig**en** Frauen,	lehrreich**en** Büchern,
Wen-Wasf.:	blühend**e** Bäume.	fleißig**e** Frauen.	lehrreich**e** Bücher.

**130. Aufg. Versuche über vorstehende nach der starken Biegungsform abgeänderte Eigenschaftswörter Sätze zu bilden!

Steht das Eigenschaftswart ohne Artikel vor dem Dingwort, so nimmt es in allen Fällen der Einzahl und Mehrzahl den Endbuchstaben des bestimmten Artikels an, ausgenommen im Wessenfall des männlichen und sächlichen Geschlechtes, wo es statt **s **n** hat.

III. Gemischte Biegungsform. (Mit dem unbestimmten Artikel.)

	Männlich.	**Weiblich.**
Werf.:	ein ruhig**er** Bürger,	eine deutsch**e** Flagge,
Wessenf.:	eines ruhig**en** Bürgers,	einer deutsch**en** Flagge,
Wemf.:	einem ruhig**en** Bürger,	einer deutsch**en** Flagge,
Wen-Wasf.:	einen ruhig**en** Bürger.	eine deutsch**e** Flagge.

Sächlich:

Werf.:	ein gesegnet**es** Land,
Wessenf.:	eines gesegnet**en** Landes,
Wemf.:	einem gesegnet**en** Lande,
Wen-Wasf.:	ein gesegnet**es** Land.

Der unbestimmte Artikel hat keine Mehrzahl.

**131. Aufg. Auch hierüber sind Sätze zu bilden!

Steht vor dem Eigenschaftswort der unbestimmte Artikel, so bekommt es im Werfall **er, **e**, **es**, im Wen-Wasfall des weiblichen und sächlichen Geschlechts **e**, **es**, in allen übrigen Fällen **en**.

**Mit mehreren Eigenschaftswörtern:

Einzahl.

Werf.:	guter, fleißiger, verständiger, folgsamer Schüler,
Wessenf.:	guten, fleißigen, verständigen, folgsamen Schülers,
Wemf.:	gutem, fleißigem(n), verständigem(n), folgsamem(n) Schüler,
Wen-Wasf.:	guten, fleißigen, verständigen, folgsamen Schüler.

Mehrzahl.

Werf.: gute, fleißige, verständige, folgsame Schüler,
Wessenf.: guter, fleißiger, verständiger, folgsamer, Schüler,
Wemf.: guten, fleißigen, verständigen, folgsamen Schülern,
Wen-Wasf.: gute, fleißige, verständige, folgsame Schüler.

Sind mehrere Eigenschaftswörter ohne Artikel mit einem Hauptwort verbunden, so werden alle deklinirt, wie das erste, nur im Wemfall der Einzahl bekommt häufig blos das erste **m, die folgenden **n**.

Nach den unbestimmten Zahlwörtern: manche, mehrere, einige, andere, etliche, wenige, viele, alle, keine, hat das Eigenschaftswort im Wer- und Wenfall der Mehrzahl **e; doch nach alle und keine auch **en**.

Beispiele: viele gute Freunde; alle gute(n) Freunde.

In der Anrede ist der Gebrauch schwankend: geliebte** Freunde, geliebt**en** Freunde!

132. Aufg. Biege folgende Wörter mit dem bestimmten Artikel: der gerechte König. Der erleuchtete Saal (Säle). Der tapfere Held. Die elastische Feder. Die entbehrende Waise. Die kämpfende Armee (Armeen). Das siegreiche Kriegsheer. Das gezüchtigte Land. Das eroberte Gebiet.

*133. Aufg. Wende die durch die Biegung erhaltenen Wörter in Sätzen an!

134. Aufg. Deklinire folgende Wörter ohne Artikel: steiler Berg — schiffbarer Fluß — schattiger Wald — tapferer Deutsche — frommer Christ — gesegnete Gegend — volkreiche Stadt — ausgedehnte Verwandtschaft — überschwemmtes Thal — nördliches Meer — bayerisches Geld — preußisches Gewehr.

*135. Aufg. Wende auch die hier erhaltenen Wörter in Sätzen an!

136. Aufg. Biege folgende Wörter mit dem unbestimmten Artikel:
Ein treuer Diener — ein angepflanzter Garten — ein sonniger Tag — eine stürmische Nacht — eine verderbliche Gesellschaft — eine wagerechte Linie — ein prachtvolles Gebäude — ein befestigtes Lager — ein salzhaltiges Gewässer.

*137. Aufg. Auch mit diesen Wörtern in den verschiedenen Biegungsfällen sollen Sätze gebildet werden!

**138. Aufg. Biege folgende Wörter:
Der arbeitsame, achtbare Mann. Der wohlgezogene, folgsame Sohn. Die sorgfältige, geliebte Mutter. Die häusliche, emsige Schwester. Das lehrreiche, nützliche Buch. Das inhaltsreiche, größere Gedicht. —

Friedlicher, ruhiger Einwohner. Geschickter, ehrsamer Handwerker. Gewissenhafter, tüchtiger Regent. Nutzbringende, schöne Pflanze. Ebene, bewässerte Wiese. Tapferes, kräftiges Volk. Wohlklingendes, vaterländisches Lied.

**139. Aufg. Deklinire folgende Wörter in der Mehrzahl: Viele gute Freunde. Andere bezahlte Arbeiter. Manche theure Taschenuhren. Etliche einladende Früchte. Mehrere ansehnliche Gebäude. Wenige warmblütige Thiere.

**Auch mit den Wörtern in den beiden letzten Aufgaben können Sätze gebildet werden.

§. 26. B. Steigerung der Eigenschaftswörter (Comparation).

Blei ist schwer. Gold ist schwerer. Platin ist das schwerste Metall. Das Riesengebirge ist hoch. Die Alpen sind höher. Das Himalaja-Gebirg ist das höchste Gebirg.

Das Eigenschaftswort wird auch verändert durch Steigerung (Comparation), wobei man 3 Stufen unterscheidet: die erste Stufe (Positiv), die zweite Stufe (Comparativ), die dritte Stufe (Superlativ).

Die zweite Stufe wird auf **er**, die dritte auf **ste**, **este** gebildet. Beispiele: hart, härt**er**, härt**este**; — gut, besser, am best**en** (beßten); — (viel, mehr, am meisten). Todt, hölzern, dreieckig, vierfüßig, bayerisch.

140. Aufg. Schreibe 20 Eigenschaftswörter auf und steigere dieselben!

§. 27. Das Zahlwort (Numerale).

Die Zahlwörter zeigen die Menge der Gegenstände an. Es gibt bestimmte und unbestimmte Zahlwörter. §. 12. Die bestimmten Zahlwörter geben die Anzahl der Dinge ganz bestimmt an; die unbestimmten Zahlwörter dagegen geben die Zahl der Dinge nur unbestimmt an. Zu den bestimmten Zahlwörtern gehören: 1. die Grundzahlen; sie stehen auf die Frage wieviel: eins, zwei, drei, vier 2c.; 2. die Ordnungszahlen; sie sind von den Grundzahlen abgeleitet und stehen auf

die Frage der wievielste: der erste, der zweite, der dritte, der vierte ꝛc. Unbestimmte Zahlwörter: einige, viele, mehrere, wenige, keine, etliche, manche, die meisten ꝛc.

141. Aufg. Schreibe 10 Grundzahlen auf und verbinde sie im Satze mit Hauptwörtern!

142. Aufg. Bilde aus den vorher gesuchten Grundzahlen Ordnungszahlen und verbinde dieselben ebenfalls in Sätzen mit Dingwörtern!

§. 28. Die Fürwörter (Pronomina).

Das Fürwort (Pronomen) steht für ein Dingwort und ändert sich nach den vier Fällen.

**1. Die persönlichen Fürwörter (Personalpronomen), welche wir im §. 13 kennen lernten, stehen für den Namen einer Person.

Biegung der persönlichen Fürwörter:

	I. Person.		II. Person.		III. Person.			
	Einzahl.	Mehrzahl.	Einzahl.	Mehrzahl.	Einzahl.			Mehrz.
					Männl.	Weibl.	Sächl.	
Werf.:	ich	wir	du	ihr	er	sie	es	sie
Wessenf.:	meiner	unser	deiner	euer	seiner	ihrer	seiner	ihrer
Wemf.:	mir	uns	dir	euch	ihm	ihr	ihm	ihnen
Wen-Wasf.:	mich	uns	dich	euch	ihn	sie	es	sie

*143. Aufg. Bilde Sätze, in welchen vorstehende durch die Biegung entstandene Fürwörter passend angewandt sind!

2. Die Fürwörter mein, dein, sein, unser, euer, ihr (§. 16) eignen einer Person etwas zu; sie zeigen an, daß dieselbe etwas besitzt und heißen deshalb besitzanzeigende Fürwörter. Sie werden deklinirt, wie der unbestimmte Artikel: Männl.: mein, meines, meinem, meinen ꝛc.

3. Diejenigen Fürwörter, welche auf ein Ding hinweisen, §. 16, heißen hinweisende Fürwörter (Demonstrativpronomen): der, die, das, derselbe, derjenige, dieser, jener, solcher.

* Biegung der hinweisenden Fürwörter.

	Einzahl.			Mehrzahl.
	Männlich.	Weiblich.	Sächlich.	
Werf.:	der	die	das	die
Wessenf.:	dessen (deß, des)	deren (der)	dessen (deß, des)	deren
Wemf.:	dem	der	dem	denen
Wen-Wasf.:	den	die	das	die

Derjenige, derselbe ꝛc. werden deklinirt wie das bestimmte Geschlechtswort.

**4. Die fragenden Fürwörter (Interrogativ-Pronomen): wer, wessen, wem, wen, was — welcher — was für ein — (wo, woher, wohin, wann, wie lang, warum ꝛc.) — fragen nach Personen und Sachen. Sie stehen: 1) allein — wer, was (Dingfürwörter), 2) vor einem Dingwort: welcher, was für ein.

Biegung der fragenden Fürwörter.

Werf.:	wer
Wessenf.:	wessen (wes)
Wemf.:	wem
Wen-Wasf.:	wen

Die fragenden Fürwörter werden auch häufig zur Verbindung zweier Sätze gebraucht und heißen dann bezügliche (verbindende) Fürwörter (Relativpronomen).

**4. Die unbestimmten Fürwörter (Pronomina indefinita) bezeichnen Personen und Sachen auf eine unbestimmte Weise: man, jemand, niemand, jedermann, einer u. s. w.

§. 29. Das Zeitwort. Fortsetzung.

Verschiedene Arten der Zeitwörter.

1. Der Vater arbeitet. 2. Der Fromme liebt Gott. 3. Die Köchin bereitet die Speisen. 4. Die Speisen werden von der Köchin bereitet. 5. Er kränkt sich. 6. Es regnet.

*Diejenigen Zeitwörter, welche für sich allein vollständig sind, also keiner Ergänzung bedürfen, heißen unbezügliche (subjective) Zeitwörter (B. 1).

*Zeitwörter, die zu ihrer Vollständigkeit noch einer Ergänzung bedürfen, heißen bezügliche (objective) Zeitwörter (B. 2).

Diejenigen Zeitwörter, welche die Ergänzung im Wen- oder Wasfall erfordern, heißen hinbezügliche (transitive) (Beisp. 3).

Die hinbezüglichen Zeitwörter können in der Thätigkeits- und Leideform stehen (B. 3 u. 4). Die Thätigkeitsform (Activum) zeigt an, daß das Subject etwas thut (B. 3); die Leideform (Passivum) drückt aus, daß das Subject etwas leidet (B. 4).

**Ein Zeitwort ist ein rückbezügliches (reflexives), wenn die Thätigkeit vom Subject aus und wieder auf dasselbe zurückgeht (B. 5).

*Ein Zeitwort ist ein unpersönliches (impersonales), wenn das thätige Ding als etwas ganz Unbestimmtes durch „es" bezeichnet wird (B. 6).

•144. Aufg. Suche Zeitwörter auf: 10 unbezügliche, 10 bezügliche, 6 rückbezügliche und 6 unpersönliche!

•145. Aufg. Bilde mit den Zeitwörtern der vorigen Aufgabe Sätze!

146. Aufg. Suche 10 hinbezügliche Zeitwörter und gebrauche sie in Sätzen: a. in der Thätigkeitsform, b. in der Leideform!

§. 30. Die Zeitformen.

1. Der Baum **blüht**. Der Schnee **fällt**.
2. Der Baum blühte, als der Frühling kam.
2. Der Schnee fiel, als sich der Winter einstellte.
3. Der Baum hat **geblüht**. Der Schnee ist **gefallen**.
4. Der Baum hatte geblüht, als die große Hitze eintrat.
4. Der Schnee war gefallen, ehe die große Kälte einbrach.
5. Der Baum **wird blühen**. Der Schnee **wird fallen**.
6. Der Baum wird geblüht haben, wenn die größere Hitze eintritt.
6. Der Schnee wird gefallen sein, wenn die Saat Schutz gegen die Kälte braucht.

In §. 15. lernten wir die 3 Haupt- oder Stammzeiten kennen: 1) Gegenwart (Präsens) (B. 1); 2) Einfache Vergangenheit Perfectum (B. 3); 3) die Zukunft (Futurum) (B. 5).

Von diesen 3 Zeiten sind noch 3 andere Zeiten abgeleitet, welche die Zeit der einen Thätigkeit auf die Zeit einer anderen Thätigkeit beziehen. Diese 3 abgeleiteten Zeiten heißen:

4. die erste Vergangenheit, auch Mitvergangenheit (Imperfectum) (B. 2);
5. die dritte Vergangenheit, auch Vorvergangenheit (Plusquamperfectum) (B. 4);

6. die zweite oder Vorzukunft (Futurum exactum) (B. 6).

*Die Gegenwart und Mitvergangenheit sind nicht durch Hilfszeitwörter gebildet, daher einfache Zeitformen; die übrigen Zeiten in der thätigen Form und alle Zeiten der Leideform sind durch Hilfszeitwörter gebildet, daher zusammengesetzt.

147. Aufg. Schreibe 10 Zeitwörter auf und setze sie nach obigen Beispielen in die 6 Zeitformen!

§. 31. Die Aussageweisen der Zeitwörter.

1. Der Mensch arbeitet.
2. Der Mensch hat gearbeitet.
3. Der Mensch hatte gearbeitet.
4. Der Mensch wird arbeiten.
5. Ich höre, daß der Mensch arbeite (der Mensch arbeite).
6. Man erzählt, der Mensch habe gearbeitet.
7. Ich wünschte, er hätte gearbeitet.
8. Er meinte, der Mensch werde arbeiten.
9. Man hoffte, er würde arbeiten.
10. Der Mensch kann (darf, mag) arbeiten.
11. Der Mensch soll (muß, will) arbeiten.
12. Mensch, arbeite!
13. Menschen, arbeitet!

I. Sagt man von einem Ding etwas als bestimmt aus, (B.: 1, 2, 3, 4), so steht das Zeitwort in der gewissen Form (Wirklichkeitsform, Indicativ).

II. Ist aber die Aussage ungewiß, unbestimmt, bedingt, so ist dies die ungewisse Form (Möglichkeitsform, Bedingungsform, Conjunctiv) (Conditionalis). B. 5, 6, 7, 8, 9.

III. Man kann auch eine Thätigkeit befehlen (B. 12 u. 13); dies ist die Befehlsform (Nothwendigkeitsform, Imperativ).

148. Aufg. Schreibe 10 Zeitwörter auf und bilde mit denselben Sätze:
   a. in der gewissen Form,
   b. in der ungewissen Form,
   c. in der Befehlsform,
   d. in der Möglichkeitsform (B. 10),
   e. in der Nothwendigkeitsform (B. 11)!

§. 32. Die Biegung des Zeitwortes (Conjugation).

Ein Zeitwort wird verändert durch die Biegung (Abwandlung, Conjugation); d. h. das Zeitwort wird nach allen Zeiten, Perſonen, Zahlen und Formen abgeändert.

A. Die Biegung der Hilfszeitwörter.

Haben.		Sein.		Werden.	
Gewiſſe Form. (Indicativ.)	Ungewiſſe Form. (Conjunctiv.)	Gewiſſe Form. (Indicativ.)	Ungewiſſe Form. (Conjunctiv.)	Gewiſſe Form. (Indicativ.)	Ungewiſſe Form. (Conjunctiv.)

Gegenwart. Präsens.

ich habe	ich habe	ich bin	ich ſei(e)	ich werde	ich werde
du haſt	du habeſt	du biſt	du ſeiſt(eſt)	du wirſt	du werdeſt
er hat	er habe	er iſt	er ſei(e)	er wird	er werde
wir haben	wir haben	wir ſind	wir ſeien	wir werden	wir werden
ihr habet	ihr habet	ihr ſeid	ihr ſeiet	ihr werdet	ihr werdet
ſie haben	ſie haben	ſie ſind	ſie ſeien	ſie werden	ſie werden

*Mitvergangenheit. Imperfectum.

*ich hatte	ich hätte	ich war	ich wäre	ich wurde (ward)	ich würde
dich hatteſt	du hätteſt	du warſt	du wäreſt	du wurdeſt	du würdeſt
er hatte	er hätte	er war	er wäre	er wurde	er würde
wir hatten	wir hätten	wir waren	wir wären	wir wurden	wir würden
ihr hattet	ihr hättet	ihr waret	ihr wäret	ihr wurdet	ihr würdet
ſie hatten	ſie hätten	ſie waren	ſie wären	ſie wurden	ſie würden

Oder: Bedingungsform, Conditionalis: Ich würde haben, ſein, werden.

Einfache Vergangenheit. Perfectum.

ich habe		ich habe		ich bin		ich ſei		ich bin		ich ſei	
du haſt		du habeſt		du biſt		du ſeiſt		du biſt		du ſeiſt	
er hat	gehabt	er habe	gehabt	er iſt	geweſen	er ſei	geweſen	er iſt	geworden	er ſei	geworden
wir haben		wir haben		wir ſind		wir ſeien		wir ſind		wir ſeien	
ihr habet		ihr habet		ihr ſeid		ihr ſeiet		ihr ſeid		ihr ſeiet	
ſie haben		ſie haben		ſie ſind		ſie ſeien		ſie ſind		ſie ſeien	

*Vorvergangenheit. Plusquamperfectum.

*ich hatte		ich hätte		ich war		ich wäre		ich war		ich wäre	
du hatteſt		du hätteſt		du warſt		du wäreſt		du warſt		du wäreſt	
er hatte	gehabt	er hätte	gehabt	er war	geweſen	er wäre	geweſen	er war	geworden	er wäre	geworden
wir hatten		wir hätten		wir waren		wir wären		wir waren		wir wären	
ihr hattet		ihr hättet		ihr waret		ihr wäret		ihr waret		ihr wäret	
ſie hatten		ſie hätten		ſie waren		ſie wären		ſie waren		ſie wären	

Oder: Bedingungsform, Conditionalis: Ich würde gehabt haben, geweſen ſein, geworden ſein.

Zukunft. Futurum.

ich werde	haben,	ſein,	werden	ich werde	haben,	ſein,	werden
du wirſt	"	"	"	du werdeſt	"	"	"
er wird	"	"	"	er werde	"	"	"
wir werden	"	"	"	wir werden	"	"	"
ihr werdet	"	"	"	ihr werdet	"	"	"
ſie werden	"	"	"	ſie werden	"	"	"

* Vorzukunft. Futurum exactum.

*ich werde du wirst er wird wir werden ihr werdet sie werden	gehabt haben gewesen sein geworden sein	ich werde du werdest er werde wir werden ihr werdet sie werden	gehabt haben gewesen sein geworden sein

Befehlsform. Imperativ.

habe! habet!	sei! seid!	werde! werdet!

Nennform. Infinitiv.

Gegenwart:

haben,	sein,	werden,

Vergangenheit:

gehabt haben,	gewesen sein,	geworden sein,

Zukunft:

haben werden,	sein werden,	werden werden,

Mittelwort. Participium.

Gegenwart:

habend,	seiend,	werdend,

Vergangenheit:

gehabt,	gewesen,	geworden.

§. 33. Ablautende und nichtablautende Zeitwörter. Biegungsarten.

Bei der Biegung der Zeitwörter unterscheidet man 3 verschiedene Biegungsarten:

1. die starke (alte) Biegungsform; zu derselben gehören diejenigen Zeitwörter, welche bei der Biegung ihren Grundlaut ändern; sie heißen ablautende Zeitwörter (ehemals unregelmäßige Zeitwörter);

2. die schwache (neue) Biegungsform; dazu gehören alle Zeitwörter, welche bei der Biegung ihren Grundlaut nicht ändern; sie heißen nichtablautende Zeitwörter; (ehemals regelmäßige Zeitwörter);

3. die gemischte Biegungsform; hierzu gehören diejenigen Zeitwörter, welche theils nach der starken, theils nach der schwachen Form gebogen werden.

§. 34. B. Biegung der Zeitwörter.

I. Nach der starken Form.		II. Nach der schwachen Form.		III. Nach der gemischten Form.	
Binden.		**Hören.**		**Denken.**	
Gewisse Form.	Ungewisse Form.	Gewisse Form.	Ungewisse Form.	Gewisse Form.	Ungewisse Form.

Gegenwart. Präsens.

ich binde	ich binde	ich höre	ich höre	ich denke	ich denke
du bindest	du bindest	du hörst(est)	du hörest	du denkst	du denkest
er bindet	er binde	er hört(et)	er höre	er denkt	er denke
wir binden	wir binden	wir hören	wir hören	wir denken	wir denken
ihr bindet	ihr bindet	ihr höret	ihr höret	ihr denket	ihr denket
sie binden	sie binden	sie hören	sie hören	sie denken	sie denken

***Mitvergangenheit. Imperfectum.**

ich band	ich bände	ich hörte	ich hörte	ich dachte	ich dächte
du bandest	du bändest	du hörtest	du hörtest	du dachtest	du dächtest
er band	er bände	er hörte	er hörte	er dachte	er dächte
wir banden	wir bänden	wir hörten	wir hörten	wir dachten	wir dächten
ihr bandet	ihr bändet	ihr hörtet	ihr hörtet	ihr dachtet	ihr dächtet
sie banden	sie bänden	sie hörten	sie hörten	sie dachten	sie dächten

Bedingf., Condit.: ich würde binden, hören, denken.

Einfache Vergangenheit. Perfectum.

ich habe	ich habe	ich habe	ich habe	ich habe	ich habe
du hast	du habest ꝛc.	du hast	du habest	du hast	du habest
gebunden		gehört		gedacht	

***Vorvergangenheit. Plusquamperfectum.**

ich hatte	ich hätte ꝛc.	ich hatte	ich hätte	ich hatte	ich hätte
gebunden		gehört		gedacht	

Bedingungsf., Condit.: ich würde gebunden haben, gehört haben, gedacht haben.

Zukunft. Futurum.

ich werde	ich werde	ich werde	ich werde	ich werde	ich werde
du wirst	du werdest	du wirst	du werdest	du wirst	du werdest
binden		hören		denken	

***Vorzukunft. Futurum exactum.**

ich werde	ich werde	ich werde	ich werde	ich werde	ich werde
du wirst	du werdest	du wirst	du werdest	du wirst	du werdest
gebunden haben		gehört haben.		gedacht haben.	

***Befehlsform:**

binde! bindet!	höre! höret!	denke! denket!

***Nennform.**

Gegenwart:		
binden	hören	denken
Vergangenheit:		
gebunden haben	gehört haben	gedacht haben
Zukunft:		
binden werden	hören werden	denken werden

***Mittelwort.**

I. Gegenwart:		
bindend,	hörend,	denkend,
II. Vergangenheit:		
gebunden,	gehört,	gedacht.

149. Aufg. Biege folgende Zeitwörter: pflanzen, loben, weinen, sagen, zeichnen, zeigen, beten, klagen, bezahlen, singen, springen, sinken, beginnen, befehlen, sprechen, nehmen, geben, essen, lesen, treten, sehen, vergessen, schlagen, lagen, wachsen, waschen, blasen, fallen, lassen, schlafen, beißen, leiden, pfeifen, schreiten, bleiben, heißen, biegen, fliegen, fliehen, schießen, verlieren, ziehen, schwören; — brennen, senden, wenden, bringen, dürfen, mögen, kommen, sollen, wollen, müssen, wissen!

§. 35. C. Biegung in der Thätigkeits- und Leideform.

a. Thätigkeitsform. (Activum.)		b. Leideform. (Passivum.)	
Gegenwart. Präsens.			
Gewisse Form.	Ungewisse Form.	Gewisse Form.	Ungewisse Form.
ich lehre	ich lehre ꝛc.	ich werde gelehrt	ich werde gelehrt ꝛc
***Mitvergangenheit. Imperfectum.**			
*ich lehrte	ich lehrte ꝛc.	ich wurde gelehrt	ich würde gelehrt ꝛc
Bedingungsform.			
ich würde lehren		ich würde gelehrt werden	
Einfache Vergangenheit. Perfectum.			
ich habe gelehrt	ich habe gelehrt ꝛc.	ich bin gelehrt worden	ich sei gelehrt worden ꝛc.
***Vorvergangenheit. Plusquamperfectum.**			
ich hatte gelehrt	ich hätte gelehrt ꝛc.	ich war gelehrt worden	ich wäre gelehrt worden.
Bedingungsform.			
ich würde gelehrt haben		ich würde gelehrt worden sein	
Zukunft. Futurum.			
ich werde lehren	ich werde lehren ꝛc.	ich werde gelehrt werden	ich werde gelehrt werden
***Vorzukunft. Futurum exactum.**			
ich werde gelehrt haben	ich werde gelehrt haben	ich werde gelehrt worden sein.	ich werde gelehrt worden sein.
***Befehlsform.**			
lehre!	lehret!	werde gelehrt!	werdet gelehrt!
Nennform.			
Gegenwart:			
lehren		gelehrt werden	
Vergangenheit:			
gelehrt haben		gelehrt worden sein	
Zukunft:			
lehren werden			
Mittelwort.			
I. Gegenwart:			
lehrend,			
II. Vergangenheit:			
gelehrt,		gelehrt.	

150. Aufg. Biege ebenso: strafen — gestraft werden, verfolgen — verfolgt werden, — loben — gelobt werden, sehen — gesehen werden, besuchen — besucht werden, lügen — belogen werden, unterrichten — unterrichtet werden, fangen — gefangen werden, besiegen — besiegt werden!

* §. 36. Die Verhältniß- oder Vorwörter. Präpositionen.

1. Anstatt des Pferdes bedient er sich eines Maulthieres. 2. Die Schüler kommen aus der Schule. 3. Die Kugeln fliegen durch die Luft. 4. Der Soldat starb in dem Kampfe den Heldentod. 5. Der Soldat zieht in den Krieg.

Die Verhältniß-, Vorwörter oder Präpositionen bezeichnen das Verhältniß, in welchem zwei oder mehrere Dingwörter zu einander stehen.

Die Verhältnißwörter regieren verschiedene Biegungsfälle.

I. Auf nachstehende Verhältnißwörter steht der Wessenfall (Beisp. 1): anstatt (statt), außerhalb, binnen, diesseits, halben (halber), innerhalb, jenseits, kraft, längs, laut, mittelst, vermittelst, oberhalb, (trotz), ungeachtet, unterhalb, um — willen, unweit, vermöge, während, wegen; zufolge (letzteres nur, wenn es vor dem Dingwort steht; steht es nach, so regiert es den Wemfall.)

II. Nach folgenden Verhältnißwörtern steht der Wemfall (Beisp. 2): aus, außer, bei, entgegen, gegenüber, mit, nach, nächst, neben, sammt, seit, (trotz), von, zu, zuwider.

III. Folgende Verhältnißwörter regieren den Wenfall (Beisp. 3): durch, für, gegen, ohne, um, wider.

IV. Nach: an, auf, hinter, in, neben, über, vor, zwischen steht auf die Frage „wo" der Wemfall (Beisp. 4); hingegen auf die Frage „wohin" der Wen- und Wasfall (Beisp. 5.)

151. Aufg. Bilde Sätze, in welchen diejenigen Verhältnißwörter vorkommen, welche den Wessenfall regieren!

152. Aufg. Bilde Sätze, in welchen jene Verhältnißwörter angewendet sind, auf welche der Wemfall folgt!

153. Aufg. Ebenso mit jenen, welche den Wen-Wasfall erfordern!

154. Aufg. Bilde Sätze mit den Verhältnißwörtern: an, auf, hinter, in, neben, über, vor, zwischen, und lasse zuerst nach denselben ein Dingwort im Wemfall folgen!

155. Aufg. Lasse nun auch in andern Sätzen auf die genannten Verhältnißwörter den Wen-Wasfall folgen!

Ueber die Umstandswörter (Adverbien) wurde schon §. 18 das Nöthige gesagt,

3. Einiges aus der Wortbildungslehre.

§. 37. Die verschiedenen Arten der Wortbildung.

Aus vielen Wörtern unserer Sprache werden neue Wörter gebildet. Wörter, die nicht von einem andern Worte herstammen, heißen einfache Wörter oder Wurzelwörter. Die Sprache bildet auf zweifache Weise neue Wörter: a. durch Zusammensetzung, b. durch Ableitung.

§. 38. Die Zusammensetzung.

Wörter, die aus zwei Wörtern bestehen, sind zusammengesetzte Wörter. Das zweite Wort im zusammengesetzten Wort ist das Grundwort, das erste Wort ist das Bestimmungswort.

I. In einem zusammengesetzten Dingwort ist das Grundwort immer ein Dingwort. Das Bestimmungswort dagegen kann sein:

1. ein Hauptwort, z. B. Schulkind, Thurmfahne, Bierkrug, Krugbier.
2. ein Eigenschaftswort, z. B. Rothgerber, Blaufärber, Großvater.
3. ein Zeitwort, z. B. Fechtmeister, Singlehrer.
4. ein anderes Wort, z. B. Einhorn, Dreieck, Vorturner, Dasein.

II. In dem zusammmengesetzten Eigenschaftswort ist das Grundwort stets ein Eigenschaftswort; das Bestimmungswort kann sein:

1. ein Hauptwort, z. B. grasgrün, bildschön, feuerfest,
2. ein Eigenschaftswort, z. B. rothbraun, armselig. lauwarm.
3. ein Zeitwort, z. B. redselig, wißbegierig.

III. Bei einem zusammengesetzten Zeitwort ist das Grundwort immer ein Zeitwort, das Bestimmungswort ist meistens ein trennbares Vorwort oder eine untrennbare

Vorsilbe, z. B. vorsehen, abfahren, abschreiben, entfernen, zerstreuen; seltener ist das Bestimmungswort ein Ding-, Zeit- oder Eigenschaftswort, z. B. lustwandeln, frühstücken, lobsingen, weissagen, frohlocken, liebkosen, rathschlagen.

156. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Dingwörter, worin das Bestimmungswort ein Dingwort ist!

157. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Dingwörter, worin das Grundwort und das Bestimmungswort verwechselt werden können! (z. B. Bierkrug — Krugbier).

158. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Dingwörter, worin das Bestimmungswort ein Eigenschaftswort ist.

159. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Dingwörter, in welchen das Bestimmungswort ein Zeitwort ist!

160. Aufg. Schreibe 12 zusammengesetzte Dingwörter auf, in welchen das Bestimmungswort ein anderes Wort ist!

161. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Eigenschaftswörter, worin das Bestimmungswort ein Hauptwort ist!

162. Aufg. Bilde 12 zusammengesetzte Eigenschaftswörter, worin das Bestimmungswort ein Eigenschaftswort ist!

163. Aufg. Bilde zusammengesetzte Eigenschaftswörter, worin das Bestimmungswort ein Zeitwort ist!

164. Aufg. Schreibe Zeitwörter auf, die mit trennbaren Vorwörtern zusammengesetzt sind!

165. Aufg. Schreibe Zeitwörter auf, die mit untrennbaren Wörtern (Vorsilben) zusammengesetzt sind!

166. Aufg. Schreibe zusammengesetzte Zeitwörter auf, deren Bestimmungswort ein Haupt- oder Eigenschaftswort ist!

§. 39. Die Ableitung.

Durch Ableitung werden neue Wörter gebildet: 1. durch innere Umänderung der Laute (binden, der Band, der Bund, die Binde, ziehen — zähe, gleiten — glatt), solche Wörter nennt man Stammwörter; 2. durch Hinzusetzung von Nachsilben.

1. Abgeleitete Dingwörter werden gebildet: a. durch die Vorsilben: **ge, un, ur, miß** (Gerede, Unheil, Urtheil, Mißwachs) b. durch die Nachsilben: **ung, er, ling, niß, el, in, lein, thum, sal, sel, ei, e, heit, keit, schaft, chen** (Hoffnung, Sänger, Frühling 2c.

2. Abgeleitete Eigenschaftswörter werden gebildet durch die Nachsilben: **ig, icht, lich, isch, bar, sam, haft, en, ern** (heilig, haaricht, freundlich, kindisch, dankbar, sparsam, feenhaft, messingen, blechern).

3. Abgeleitete Zeitwörter werden gebildet: a. durch die Nachsilben: **chen, schen, zen, iren, ern, eln, igen** (horchen, herrschen, faulenzen, schattiren [regieren, spazieren, barbieren, quartieren], räuchern, spötteln, endigen); b. mit den Vorsilben: **be, ent, ant, emp, er, ge, miß, zer, ver.** Beispiele: berichten, entnehmen, antworten, empfangen, erzählen, getragen, mißfallen, zerstören, vertheidigen.

167. Aufg. Schreibe 20 Stammwörter auf!
168. Aufg. Bilde neue Dingwörter durch die Vorsilben: ge, un, ur, miß!
169. Aufg. Auch mit den oben angegebenen Nachsilben!
170. Aufg. Bilde 20 neue Eigenschaftswörter durch die oben angegebenen Nachsilben!
171. Aufg. Bilde 20 neue Zeitwörter mit den oben angegebenen Vorsilben!

§. 40. Wortfamilien.

Alle Wörter, die gleiche Abstammung haben, bilden zusammen eine Wortfamilie.

Wortfamilie von **ziehen**:

Ziehen; beziehen, erziehen, abziehen, anziehen, aufziehen, überziehen, nachziehen, durchziehen, vorziehen, herziehen, hinziehen, hereinziehen, herumziehen, zurückziehen, wegziehen, herüberziehen, hinüberziehen, ausziehen 2c. Zieher, Ueberzieher, Propfenzieher 2c. — Ziehung, Beziehung, Erziehung — beziehlich, beziehungsweise 2c.

Zug; Züge, Bezug, Verzug, Abzug, Aufzug, Durchzug, Rückzug, Vorzug, Auszug, Schachzug, Heereszug, Zügel, Nachzügler — vorzüglich, anzüglich, bezüglich, hinbezüglich, unbezüglich, rückbezüglich, unverzüglich.

Zog; erzogen, auferzogen, bezogen, zurückgezogen 2c., zögern, verzögern, Verzögerung, zähe.

Zucht; züchtig, züchtigen, gezücht, das Gezücht, Züchter, Züchtling, Züchtigung, bezüchtigen, Zuchthaus, Zuchtmeister, Zuchtthiere, Zugthiere, Bienenzucht, Blumenzüchter, zeuch.

Gehen.

Gehen; abgehen, aufgehen, angehen, aus-, ein-, durch-, zusammen-, auseinander-, nebeneinander-, über-, be-, er-, zer-, ver-, entgehen 2c.

Gang; Aufgang, Ab=, Ueber=, Ein=, Aus=, Fort, 2c. Müßiggang, Mahl=, Schäl=, Tief=, Haus=, Jahr=, Jagdbegang, Dienstgang, Bittgang, Laubgang, Kreuzgang 2c., Fußgänger, Müßiggänger, Botengänger, gangbar, durchgängig, gängeln, Gängelband, ging, vergänglich, Wohlergehen, Gehsohle, vergangen, Vergangenheit.

§. 41. Zusammenstellung sämmtlicher Wortarten.

Die deutsche Sprache hat folgende Wortarten:

1. Das Hauptwort. Substantivum. (§. 12.)
2. Das Eigenschaftswort. Adjectivum. (§. 14.)
3. Das Zeitwort. Verbum. (§. 15.)
4. Das Geschlechtswort. Articulus. (§. 12.)
5. Das Fürwort. Pronomen. (§. 13 u. 28.)
6. Das Zahlwort. Numerale. (§. 27.)
7. Das Umstandswort. Adverbium. (§. 18.)
8. Das Verhältnißwort. Präposition. (§. 36.)

*9. Das Bindewort. Conjunction. (§, 41.)

*10. Das Empfindungswort. (§. 41.)

*Bindewörter oder Conjunctionen verbinden die Satzglieder in zusammengezogenen, und die einzelnen Sätze in zusammengesetzten Sätzen (§. 42 und 44.)

*Empfindungswörter (Interjectionen), Laute, drücken in der Rede ein Gefühl von Freude, Schmerz, Verwunderung, Abscheu u. s. w. aus, z. B. Juchhei, Hurrah, ach, o, ei, pfui, o weh, leider.

B. Der Sprachunterricht in der oberen Schulklasse.

(Vom 5. Schuljahr bis zur Entlassung aus der Werktagsschule.)

I. Untere Abtheilung. (5. Schuljahr.)

1. Wortlehre.

Anmerk. Der Lehrstoff für diese Abtheilung ist bei dem Pensum für die Mittelklasse eingestellt und mit * oder ** bezeichnet; derselbe wird bei der für diese Abtheilung vorgeschriebenen Wiederholung und Erweiterung jetzt in den Unterricht aufgenommen.

2. Satzlehre.

§. 42. Der zusammengezogene Satz.

Rhein und Main sind Flüsse. Der Rhein ist breit und schiffbar. Die Sonne, auch der Mond ist ein Himmelskörper. Die Sonne kann nicht nur leuchten, sondern auch erwärmen. Der brave, aber nicht der träge Schüler verdient Lob. Der Schmied verfertigt Eisenwaaren, aber keine Schlösser. Der Knabe zittert nicht vor Kälte, sondern vor Angst. München liegt in Bayern, folglich in Deutschland.

In einem zusammengezogenen Satze beziehen sich zwei oder mehrere gleichartige Satzglieder auf ein drittes gemeinschaftliches Satzglied.

Sowohl die Hauptglieder, als auch die Nebenglieder des Satzes können mit gleichartigen zusammengezogen werden.

Die zusammengezogenen Satzglieder werden durch beiordnende Bindewörter verbunden und durch einen Beistrich (,) getrennt. Bei „und" — „oder" wird kein Beistrich gesetzt.

Die beiordnenden Bindewörter zerfallen in 3 Klassen:

1. zusammenstellende: und, auch, zudem, außerdem, nicht nur — sondern auch, nicht blos — sondern auch, nicht allein — sondern auch, sowohl — als auch, weder — noch, theils — theils — theils, erstlich — dann — ferner — endlich, nämlich, als, wie;

2. entgegenstellende: aber, allein, nicht — sondern, dagegen, entweder — oder, sonst, hingegen, doch, jedoch, dennoch, dessenungeachtet, gleichwohl, nur.

3. begründende: daher, deswegen, deshalb, darum, demnach, mithin, somit also, folglich, denn.

173. Aufg.: Bilde zusammengezogene Sätze:
a. mit zusammengezogenen Subjecten;
b. „ „ Prädikaten;
c. „ „ Beifügungen;
d. „ „ Ergänzungen;
e. „ „ Umständen,
und wende dabei die Bindewörter „und" „oder" an!

174. Aufg. Bilde zusammengezogene Sätze in derselben Reihenfolge, wie in Aufgabe 173 und wende dabei die zusammenstellenden Bindewörter an!

175. Aufg. Ebenso mit entgegenstellenden Bindewörtern!

176. Aufg. Auch mit begründenden Bindewörtern!

§. 43. Der zusammengesetzte Satz.

Ein zusammengesetzter Satz besteht aus wenigstens zwei einfachen Sätzen. Es gibt zwei Arten zusammengesetzter Sätze: 1. Satzverbindungen, 2. Satzgefüge.

A. Von den Satzverbindungen.

Der Regen ist eine wässerige Lufterscheinung; er ist für Menschen und Thiere unentbehrlich. Die Steinkohlen dienen als Brennmaterial; außerdem gewinnt man aus ihnen eine brennbare Luftart zur Beleuchtung. Saulus war einer der größten Verfolger der christlichen Kirche; dagegen predigte er nach seiner Bekehrung sehr eifrig die Lehre des Christenthums. Aeltere Leute haben in allem mehr Erfahrung; deshalb sollen Kinder dem Rathe derselben folgen. Die Pfalz ist ein Theil von Bayern, und Nassau gehört zu Preußen.

Eine Satzverbindung besteht aus zwei oder mehreren Hauptsätzen; jeder Hauptsatz hat einen vollständigen Sinn. Die einzelnen Hauptsätze werden ohne Bindewort aneinander gereiht, oder sie werden durch die beiordnenden Bindewörter (§. 42) mit einander verbunden. Nach dem ersten Hauptsatze wird ein Strichpunkt (;) gesetzt, nur vor „und" — „oder" setzt man einen Beistrich. Ganz kurze Hauptsätze werden auch durch einen Beistrich getrennt.

177. Aufg. Bilde 10 Satzverbindungen, worin 2 Hauptsätze ohne ein Bindewort aneinander gereiht sind!

178. Aufg. Bilde 10 Satzverbindungen, in welchen die Hauptsätze durch ein zusammenstellendes Bindewort verbunden sind!

179. Aufg. Desgleichen mit entgegenstellenden Bindewörtern!

180. Aufg. Ebenso mit begründenden Bindewörtern!

181. Aufg. Bilde Satzverbindungen, worin die einzelnen Hauptsätze durch „und" — „oder" miteinander verbunden sind!

II. Obere Abtheilung. (Die weiteren Schuljahre).

§. 44. B. Von den Satzgefügen.

Die Kartoffel ist ein Knollengewächs, welches von den Menschen auf mancherlei Weise zur Speise zubereitet wird. Der Nil ist ein Fluß in Egypten, der durch sein Austreten sehr nützlich wird. Derjenige ist wahrhaft zufrieden, welcher ein gutes Gewissen hat. Wer auf Gott vertraut, hat sich nicht zu zu fürchten. Wodurch der Maulwurf nützt, das lernt man in der Naturgeschichte. Ich hoffe, daß du fleißiger werden wirst. Daß die Sonne ein Fixstern ist (sei), wurde uns schon öfters erklärt.

Das Satzgefüge besteht aus einem Hauptsatz und Nebensatz. Von diesen hat blos der Hauptsatz einen vollständigen Sinn; der Nebensatz dagegen hat keinen vollständigen Sinn und bestimmt den Hauptsatz näher. Der Nebensatz wird von seinem Hauptsatz durch einen Beistrich getrennt nnd durch folgende Wörter mit demselben verbunden:

1. durch Fürwörter: welcher, welche, welches — der, die, das — derjenige — wer, wessen, wem, wen, was — wo, woher, wohin, wann, wie lange, wie, warum, woher, wodurch;

2. durch unterordnende Bindewörter: daß, als, ob, ehe, bis, da, damit, so, weil, wenn, falls, indem, indeß, nachdem, seitdem, während, obgleich, obschon, obwohl, wenn gleich, wenn auch, je — desto.

Bilde Satzgefüge:

182. Aufg. 10, worin der Nebensatz durch das verbindende Fürwort mit dem Hauptsatz verbunden ist!

183. Aufg. 10, worin sich der Nebensatz durch den Stellvertreter des verbindenden Fürworts — der, die, das — auf den Hauptsatz bezieht!

184. Aufg. 10, worin der Nebensatz durch ein fragendes Fürwort mit dem Hauptsatz in Verbindung steht!

185. Aufg. 10, worin der Nebensatz durch ein unterordnendes Bindewort auf den Hauptsatz bezogen ist!

§. 45. Von den Nebensätzen.

Wer Gutes thut, hat frohen Muth. Die Schwalben kommen wieder, wenn der Frühling angefangen hat. Das

Eisen, welches ein nützliches Metall ist, wird durch den Bergbau gewonnen.

Der Nebensatz kann vor, hinter und zwischen dem Hauptsatz stehen; im letzteren Falle heißt er Zwischensatz und wird in zwei Beistriche eingeschlossen.

Gott sprach: „Es werde das Firmament!" „Wandle vor mir und sei rechtschaffen", sprach Gott zu Abraham. „Die Furcht Gottes", sagte Salomon, „ist der Anfang der Weisheit." Christus lehrte, daß er das Licht der Welt sei.

Die Worte, die jemand gesprochen hat, können entweder wörtlich (direkt) oder blos dem Sinne nach (indirekt) angeführt werden. Dadurch entsteht ein Anführungssatz.

Der wörtliche angeführte Satz wird gewöhnlich in das Anführungszeichen („") eingeschlossen, und wenn er nach dem Hauptsatz steht, durch einen Doppelpunkt (:) von demselben getrennt. Ist der Anführungssatz blos dem Sinne nach angeführt, so wird er durch einen Beistrich von seinem Hauptsatz getrennt.

Herodes wollte den Petrus umbringen, was den Juden gefiel.

Bezieht sich der Nebensatz auf die ganze Aussage des Hauptsatzes, so heißt er Zusatz.

Der Donnersberg, (welcher) der höchste Berg in der Pfalz (ist), gewährt eine herrliche Aussicht.

Wird in dem Nebensatz das Subject und das Formwort ausgelassen, welches ihn mit dem Hauptsatz verbindet, so hat man einen verkürzten Nebensatz (Beisatz-Apposition.)

Andere Beispiele von verkürzten Nebensätzen: Ich lief davon, ohne mich umzusehen. Ihre Männer auf dem Rücken, zogen Weinsbergs Weiber aus den Thoren ihrer Stadt. Er hofft, bald ein Schreiben von Dir zu erhalten. Sich selbst zu erkennen, ist eine schwierige Aufgabe.

* Auch Hauptsätze werden häufig verkürzt.

Elliptische Sätze: Guten Morgen! (Ich wünsche Dir guten Morgen)! Lebe wohl! Feuer! Achtung! Willkommen! Auf Wiedersehen!

Schaltsätze oder eingeschobene Sätze: Mein Lehrer — du kennst ihn ja — hat uns dies erklärt. Wilhelm der Siegreiche

(alle Welt bewundert ihn) ertrug in hohem Alter alle Beschwerden des deutsch-französischen Krieges.

Der Fluß, (auf welchem) worauf wir fahren, heißt Rhein.

Sehr häufig wird das verbindende Fürwort mit einem Vorwort zusammengezogen und dient diese Zusammenziehung zur Verbindung zweier Sätze (mit welchem = womit, worin, wodurch, woraus ꝛc.)

** 1. Wer zufrieden ist, lebt glücklich.
2. Der Mensch, welcher zufrieden ist, lebt glücklich.
3. Bitte Gott täglich, daß er dein Thun und Lassen segne.
4. Wo der Rhein hinfließt, lernt man in der Erdbeschreibung.

Der Nebensatz vertritt die Stelle eines Satzgliedes im Hauptsatze und erhält daher auch den Namen des durch ihn vertretenen Satzgliedes. Man unterscheidet in dieser Hinsicht:

Subjectivsätze (Beisp. 1), Beifügungssätze (Beisp. 2), Ergänzungssätze (Beisp. 3) und Umstandssätze (Beisp. 4).

186. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der Nebensatz vor dem Hauptsatz steht!

187. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der Nebensatz hinter dem Hauptsatze steht!

188. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der Nebensatz zwischen dem Hauptsatze steht!

189. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der wörtlich angeführte Anführungssatz hinter dem Hauptsatz steht!

190. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der wörtlich angeführte Anführungssatz vor dem Hauptsatze steht!

191. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der wörtlich angeführte Anführungssatz theils vor-, theils hinter dem Hauptsatze steht.

192. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, in welchen der Anführungssatz blos dem Sinne nach angeführt ist!

193. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der Nebensatz ein Zusatz ist!

194. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, worin der Nebensatz verkürzt ist!

195. Aufg. Bilde 12 Satzgefüge, in welchen der Nebensatz durch eine Zusammenziehung des verbindenden Fürworts mit einem Vorwort (worin, worauf ꝛc.) mit dem Hauptsatz verbunden ist.

**196. Aufg. Bilde Satzgefüge, worin der Nebensatz ein Subjectivsatz, ein Beifügesatz, ein Ergänzungssatz und ein Umstandssatz ist!

§. 46. Von den mehrfach zusammengesetzten Sätzen und Perioden.

Der Wind, welcher durch Bewegung der Luft entsteht, reinigt dieselbe von schädlichen Dünsten und bewahrt sie gegen Fäulniß, wodurch er sehr wohlthätig auf Menschen und Thiere wirkt; außerdem mäßigt er Hitze und Kälte und verursacht dadurch, daß manche Gegenden der Erde bequemer bewohnt werden können.

Mehrfach zusammengesetzte Sätze enthalten mehr als zwei zusammengesetzte Sätze, welche unter sich wieder Satzverbindungen und Satzgefüge sein können. Man wendet in denselben die nämlichen Bindewörter und Schreibezeichen an, wie bei Satzverbindungen und Satzgefügen.

Der Acker ist mit Steinen überdeckt; deshalb trägt er wenig Früchte. Man muß lernen, so lange man lebt; aber man muß das, was man gelernt hat, auch ausüben. Hätte Karl die Ermahnungen seines Lehrers befolgt; wäre er nicht in schlechte Gesellschaft gerathen; hätte er nicht das Unglück gehabt, seine Eltern so früh zu verlieren: so wäre er gewiß nicht in jene Lage gerathen, in welcher wir ihn schon so oft beklagt haben; deren Abänderung aber nur in den Händen der Vorsehung liegt.

Zerfällt der zusammengesetzte Satz in zwei Abtheilungen (Glieder), wovon das eine der Vordersatz zu dem darauf folgenden Nachsatz ist, (wovon also ein Satz hinsichtlich seines Inhalts dem andern untergeordnet ist), so heißt ein solcher Satz ein Gliedersatz oder eine Periode. Der Vordersatz hat den untergeordneten Gedanken und wird mit Hebung des Tones gelesen; der Nachsatz enthält den Hauptgedanken und wird mit Senkung des Tones gelesen. Nach der Anzahl der Vorder- und Nachsätze unterscheidet man zweigliedrige, dreigliedrige u. s. w. Perioden.

In einer zweigliederigen Periode wird der Vordersatz von seinem Nachsatze durch einen Beistrich oder Strichpunkt getrennt, je nachdem beide Sätze ein Satzgefüge oder eine Satzverbindung bilden. Ist die Periode aber mehrgliederig, so werden die einzelnen Vordersätze und Nachsätze unter sich durch Strichpunkte von einander getrennt; alle Nachsätze aber werden von allen Vordersätzen durch einen Doppelpunkt geschieden.

197. Aufg. Bilde mehrfache Sätze über folgende Begriffe: Die Luft. Das Feuer. Das Meer. Der Krieg. Der Soldat. Das Vaterland. Der König. Der Kaiser. Das deutsche Reich. Der Stein. Die Pflanze. Das Thier. Der Rhein. Die Elbe. Deutschland. Frankreich. Berlin. Paris!

198. Aufg. Versuche es, folgende einfache Sätze zu Perioden umzuwandeln: 1. Nach großer Trockenheit erfrischt der Regen die Pflanzen. 2. Der Schiffbrüchige erblickt mit dankerfülltem Herzen den Retter. 3. Die braven Kinder freuen sich der heimkehrenden Eltern. 4. Der glückliche Vater erlebt an seinen wohlerzogenen Kindern Freude. 5. Die segensreiche Ernte belohnt die Mühe des Landmannes. 6. Der Gottgefällige sieht mit Trost erfüllt seinem Tode entgegen!

§. 47. Wiederholende Belehrung über die Interpunktion.

1. Der Punkt (.) steht am Ende eines vollständigen Satzes; §. 11.
2. Der Beistrich oder das Komma (,) steht:
   a. zwischen den Satzgliedern eines zusammengezogenen Satzes, wenn sie nicht durch „und" „oder" verbunden sind; §. 42;
   b. in Satzgefügen zwischen Haupt- und Nebensatz; §. 44;
   c. vor und nach dem verkürzten Nebensatze; §. 45;
   d. in Satzverbindungen, wenn der zweite Hauptsatz mit dem ersten durch „und" „oder" verbunden ist, oder wenn beide Hauptsätze ganz kurz sind; §. 43.
3. Der Strichpunkt oder das Semikolon (;) steht zwischen den Hauptsätzen in einer Satzverbindung; §. 43.
4. Der Doppelpunkt oder das Kolon (:) steht:
   a. vor einem wörtlich angeführten Satze; §. 45;
   b. in mehrgliederigen Perioden vor Beginn der Nachsätze; §. 46;
   c. vor Aufzählungen, z. B. Zu den Wirbelthieren gehören: Säugethiere, Vögel, Amphibien und Fische.
5. Das Fragezeichen (?) steht am Ende des Fragesatzes; §. 11.
6. Das Ausrufungszeichen (!) wird gesetzt: nach einem Ausrufe, Befehle, Wunsche und nach einer Bitte; §. 11.
7. Der Gedankenstrich (—) steht:
   a. bei einem abgebrochenen Satze; z. B. Er spricht von Wohlthätigkeit, aber —;

b. wenn etwas Unerwartetes gesagt wird; z. B. Er rannte auf ihn zu, ballte die Faust und — ging wieder ruhig fort;

c. bei eingeschalteten Sätzen; §. 45.

8. Das **Einschließungszeichen**, die **Parenthese** ( ) steht bei eingeschalteteten Sätzen: §. 45.

9. Das **Anführungszeichen** („ “) steht vor einem wörtlich angeführten Satze; §. 45.

10. Das **Trennungszeichen** oder der **Bindestrich** (=) steht zwischen den getrennten Silben eines Wortes oder zwischen den Bestandtheilen eines zusammengesetzten Wortes; §. 2.

11. Der **Apostroph** (’) steht für ausgelassene Buchstaben; am häufigsten für ein weggelassenes „**e**“ und „**i**“.

** Anhang

über die dem weiter fortgeschrittenen Volksschüler nöthigen Fremdwörter.

(m., w., s. bedeutet männlich, weiblich, sächlich; spr. bedeutet sprich.)

A.

à, zu, für, gegen, um, z. B. das ℔ à 1 Thlr.
à bas (spr. bah), nieder! fort!
abnorm, abweichend von der Regel.
abonniren, seine Theilnahme an etwas im Voraus durch Unterschrift zusichern; Abonnement, s., Vorausbestellung durch Unterschrift; Abonnent, m., der Vorausbesteller.
abpariren, abwehren, ablenken.
Abscess, m., das Geschwür.
absens, abwesend.
absolut, unabänderlich, unbedingt.
Absolution, w., Lossprechung.
Abstinenz, Enthaltung, Enthaltsamkeit.
absurd, ungereimt, abgeschmackt.
Accent, m., der Wortton.
Accidenz, eine unwesentliche Einnahme.
Accise, Abgabe.
Acclamation, Zuruf, durch allgemeinen Zuruf.
Accord, Uebereinstimmung, Uebereinkommen.
accurat, genau, sorgfältig.
Acquit, Zahlung oder Tilgung einer Schuld; pour acquit (spr. pur aki), bezahlt erhalten.
Act, m., eine feierliche Handlung.
Acten, w., Actenstücke, Gerichtsschriften.
Actie, w., Urkunde über einen Geldbeitrag.
activ, thätig.
Activa, ausstehende Gelder, Guthaben.
ad acta, wird zu den Akten gelegt.
à Dieu (spr. adiöh), Gott befohlen.
adagio, langsam, sanft.
addiren, zusammenzählen.
Adresse, w., Auf-, Zuschrift.
Adjunct, Amtsgehilfe.
Adjutant, ein Hilfs-Offizier.
Admiral, m., der Flottenführer.
Advent, m., Ankunft.
Aera, Aere, w., die Zeit- oder Jahrrechnung.
Affaire, w. (spr. Affär), Sache, Angelegenheit, Gefecht, Schlacht.
Affect, m., lebhafte Gemüthsbewegung.
Affront, m., Schimpf, Beleidigung.
Aegide, w., Schutz, Schirm.
Agio, s. (spr. Aschio), Aufgeld.
Air, s. (spr. Aehr), das äußerliche Ansehen, Haltung, Anstand.
Academie, w., eine Hochschule, Gelehrten- oder Künstlerverein.
Album, s., das Weiße einer Sache, ein Stammbuch, Gedenkbuch.
allons! laßt uns gehen! vorwärts!
Alrunen, weissagende Jungfrauen bei den alten Deutschen.
Almanach, m., Kalender, Zeitweiser, Taschenbuch.
Alt, Alto, m., die zweite oder höhere Mittelstimme.
Altan, m., ein Austritt, Vorbau.

al pari, von gleichem Werth, ohne Aufgeld, ohne Abzug.
Amputation, m., Abnahme eines kranken Gliedes.
Amulet, s., ein Angehänge, das gegen Zauberei schützen soll.
Anarchie, w., eine Ohnherrschaft, gesetzloser Staat.
Anekdote, w., ein kurzes überraschendes Geschichtchen.
Animalien, thierische Körper.
annectiren, einverleiben, anhängen.
Annonce, m. (spr. Annongß), Anzeige.
anonym, anonymisch, namenlos, ungenannt. [christ.
Antichrist, m., der Gegen-, Widerantik, alterthümlich, altmodisch.
Antipathie, w., die Abneigung, der Widerwille.
Antiquar, m., ein Händler mit gebrauchten Büchern, Alterthumsforscher.
apart, besonders.
Apostroph, m., ein Weg- oder Auslassungszeichen.
Apostrophe, w., eine feierliche, lebhafte Anrede.
appelliren, gegen Etwas Einrede ergreifen.
Appetit, m., Eßlust, Neigung.
applaudiren, Beifall spenden.
Architect, m., ein Bauverständiger, Baukünstler.
Archiv, s., eine Urkundensammlung.
Are, m., ein Flächenmaß.
Areal, der Flächeninhalt.
arretiren, verhaften.
Arena, w., der Kampfplatz.
Arsenal, s., das Zeug-, Waffenhaus.
artesische Brunnen, gebohrte Brunnen.
Assecuranz, w., Schadenversicherung.
Asphalt, m., das Erdpech.
Asthma, s., die Engbrüstigkeit.
Asyl, s., Zufluchtsort, Freistätte.
Aether, m., die höhere, reinere Luft.
Atom, m., ein Sonnenstäubchen.
Attentat, s., die Frevelthat, der Frevel.
Attest oder Attestat, s., das Zeugniß.
Audienz, w., die Anhörung, der Zutritt.
Auction, w., öffentlicher Verkauf.
Autor oder Auctor, m., der Verfasser, Schriftsteller.
Aula, w., ein großer Versammlungssaal, eine Halle.
au porteur (spr. oh Portör), auf den Vorzeiger lautend.
avanciren, vorwärts schreiten.
Avantgarde, w., die Vortruppen.
Avis, m., die Nachricht, Meldung, Kundgabe.

B.

Bagage, w. (spr. Bagahsch), Gepäck, Heeresgepäck.
Bagatelle, w., Kleinigkeit.
Bajazzo, ein Hanswurst, Possenreißer.
Bajonet, s., Gewehr-, Flintenspieß.
Balcon, m., der Vortritt, Vorbau am Hause.
Ballon, m., ein Luftball.
Bandage, w. (spr. Bandahsch), der Verband. [mörder.
Bandit, m., Straßenräuber, Meuchel-
Bankerott, m., Zahlungsunfähigkeit,
Banquier, m., der Wechsler.
Barbar, m., ein grausamer Mensch.
Barricade, w., die Straßenversperrung.
Barrière, w. (spr. Barriähr), ein Schlagbaum, die Schranken.
Bassin, s. (spr. Bassäng), Wasserbehälter.
Bataille, w., eine Schlacht, ein Treffen.
Batterie, w., eine Geschützabtheilung.
Bazar, m., Verkaufsgewölbe.
Beefsteaks (spr. Bihfsteeks), engl., schnell geröstete Rindfleischschnitte.
Belvedere, (spr. Belwedähr), Luftgebäude mit weiter, schöner Aus-
Bibliothek, Büchersammlung. [sicht.
Bilanze, w., Einnahme- und Ausgaberechnung.

bigot, auch bigott, scheinheilig, frömmelnd.
Billard, s. (spr. Billjahr), die Balltafel.
Billet, s. (spr. Billjett), kleiner Brief, ein Zettel, eine Einlaßkarte.
Bivouac, s. (spr. Biwuak), Nachtwache unter Gewehr, Erdlager.
bivouaquiren (spr. biwuakiren), auf dem Felde übernachten.
bizarr, seltsam, wunderlich.
Blessur, Wunde, Verletzung.
Blouse, w. (spr. Bluhse), der Kittel.
Bombardement (spr. Bombardemang), Beschießung.
Bonbon (spr. Bongbongh), Zuckergebackenes.
Bouillon (spr. Bulljongh), Fleisch- oder Kraftbrühe.
Bouquet (spr. Buket), Blumenstrauß.
Bouteille, w., (spr. Butellje), die Flasche.
Bracelctten oder Brasseleten, Armbänder.
Bresche, w., die geschossene Oeffnung einer Festungsmauer oder eines Walles.
brillant (spr. brilliant), glänzend, schimmernd.
Bronze (spr. Brongs), ein Gemisch von Metall, Glockenmetall.
Brutto, s., das Gewicht einer Waare mit der Verpackung.
Budget, s., Voranschlag des Geldbedarfs.
Bureau, s. (spr. Büro), Schreibzimmer, Schreibtisch.
Büste, w., ein Brustbild, Bruststück.

C.

Cabinet, s. (Mehrzahl Cabinette), Bei- oder Geheimzimmer.
Cadaver, m., ein todter Körper, ein Leichnam.
Canal, eine künstliche Wasserleitung.
Candelaber, m., ein Armleuchter.
Candidat, ein Amtsbewerber.
Capitän, der Hauptmann.
capituliren, sich ergeben, sich vergleichen.
Carbonade oder Carminade, Rostgebratenes, Rostfleisch.
Carcer, m., das Gefängniß.
Caraffe, w., eine Tischflasche.
Carré, s., das Viereck; Carreau, s. (spr. Karroh), ein schiefes Viereck; carrirt, mit Vierecken gezeichnet.
Cartouche oder Kartusche, w., eine kleine Patrontasche.
Casquet, s. (spr. Kasket), der Helm.
Cassa oder Casse, Aufbewahrungsort für Geld.
Casserolle, w., Kochpfanne.
Castell, eine Burg, eine Festung.
Casus, m., der Fall, in der Sprachlehre der Biegungsfall.
Caution, w., die Bürgschaft, Gewähr, Versicherung.
cediren, abtreten; Cession, w., die Schuldabtretuug an einen Andern.
Cement, s., ein Mörtel.
censiren, schätzen, prüfen, beurtheilen.
Cent von centum, hundert; pro Cent, vom Hundert, 5% = 5 vom Hundert.
Centrum, s., der Mittelpunkt.
Certificat, s., ein Zeugniß.
Cervelatwurst, eine Fleischwurst.
Chaise, w. (spr. Schäse), eine Halbkutsche.
Champagner-Wein, moussirender Wein aus der Champagne.
Chaos, s., Wirrwar, ein Durcheinander.
chaotisch, ungeordnet, verwirrt.
Char à banc, m., ein offener Bankwagen.
Character, Gesinnungsart, Gemüthsart.
Charpie (spr. Scharpie), Wundfäden.
Charrade (spr. Scharade), Silbenräthsel.
Chaussée, w. (spr. Schosseh), Kunststraße.
Chasseur, m., Jäger.
Chef (spr. Scheff), Oberhaupt, Vorgesetzter.

Chevauxleger, Mehrz. s (spr. Schwoleschéh), leichter Reiter.
Chikane, Ränke, Kniffe.
Choral, ein Kirchengesang.
Circular, ein Umlaufsschreiben.
Circus, ein Schaukreis.
civil, bürgerlich; Civilisation, Sittenbildung.
citiren, vorladen.
Collecte, Einsammlung freiwilliger Beiträge.
Comité, Verwaltungsverein.
Commandant, Befehlshaber.
Commis (spr. Kommih), Beauftragter, Handlungsdiener.
Commissär, ein Geschäftsbevollmächtigter, Betrauter.
commode, bequem.
Commune, w., die Gemeinde.
Communion, w., das hl. Abendmahl.
communiciren, das hl. Abendmahl erhalten, etwas mittheilen.
Concert, s., ein Tonspiel.
Concession, w., die Erlaubniß.
Conferenz, w., die Zusammenkunft.
Confession, w., das Bekenntniß.
confirmiren, bestätigen.
confus, verwirrt.
Congress, Zusammentritt.
Conscription, die Aufschreibung.
consequent, folgerichtig.
constitutionell, verfassungsmäßig.
Constitution, w., Staatsverfassung; Leibesbeschaffenheit.
consumiren, verzehren.
Conto, kaufmännische Rechnung.
Contract, Vertrag.
Contrast, Gegensatz.
Contribution, Beitrag, Beisteuer.
Controle, Ueberwachung, Gegenrechnung.
conveniren, übereinstimmen, genehm sein.
Convention, w., der Vertrag, die Uebereinkunft.
Convulsionen, Zuckungen, Krämpfe.
Copie, w., Abschrift.
cordial, herzlich, vertraut.
Corporation, w., Körperschaft, Innung.
Corps, s. (spr. Kohr), ein Heereshaufen.
Cortége, s. (spr. Kortähsch), Gefolge, die Ehrenbegleitung.
Coupon, m. (spr. Kupongh), der dem Schuldbrief angehängte Zinsenschein.
Courage, w. (spr. Kurrahsch), der Muth.
Courier, m., der Eilbote.
Cours, m., der Gang, der Lauf, der Wechselpreis.
coursiren, im Umlauf sein, umlaufen.
Cousin, m. (spr. Kusäng), der Vetter.
Cousine, w., die Base.
Couvert, s. (spr. Kuwert), Umschlag, Briefumschlag, Tischgedecke.
Cravate, w. (spr. Krawatte), die Halsbinde.
Creditor, der Gläubiger.
criminal, peinlich, Leib und Leben betreffend.
Crisis, w., der Entscheidungspunkt.
Cultus, m., der Gottesdienst.
Curator, m., der Vormund.
Cur, w., die Krankenpflege, Heilung.
curiren, heilen.
curios, seltsam, sonderbar.
Cylinder, m., eine Rundsäule, Walze.
Cypresse, w., die Hänge- oder Trauerweide.
Czaar, m., Titel des Kaisers von Rußland.
Czako, m. (spr. Tschako), eine Kopfbedeckung der Soldaten.

D.

Datum, Angabe der Zeit und des Ortes.
Debatten, w., Streit- oder Kampfreden.
Debent oder Debitor, m., der Schuldner.
Debit, m. (spr. Debih), der Absatz, Verkauf, Verschleiß.
Decan, auch Dechant, der Vorsteher eines Kapitels oder einer Fakultät.

decimiren, den zehnten Theil nehmen.
decoriren, verzieren; Decoration, Verzierung.
Decret, s., eine obrigkeitliche Verfügung.
defect, mangelhaft, unvollständig.
Deficit, s., der Abgang, der Ausfall.
degradiren, herabsetzen, entwürdigen.
Dejeuner oder Dejeuné, s. (spr. Deschöneh), ein Frühstück.
delicat, zärtlich, zart, fein.
denunciren, etwas vor Gericht angeben, anzeigen.
Depot, s. (spr. Depoh), Niederlage, Lagerstätte, Aufbewahrungsort für Kriegserfordernisse, Ergänzungs- und Rückhaltsmannschaft.
Deputirter, Abgeordneter.
desinficiren, vom Ansteckungsstoffe reinigen oder befreien.
Despot, ein unumschränkter Herrscher.
Dessert, s., der Nachtisch, das Nachessen.
Detail, s. (spr. Detallj), das Einzelne.
Diadem, s., der königl. Kopfschmuck, ein weiblicher Hauptschmuck.
Dialect, m., die Mundart.
Diameter, m., der Durchmesser.
Diarrhoe, Durchfall.
Diät, Lebensordnung, Gesundheitspflege.
Diäten, Taggelder.
dictiren, in die Feder sagen.
Dimission, Entlassung, Abschied.
Diner, s. (spr. Dineh), Mittagsmahl.
Diöces, der Sprengel.
Diplom, Urkunde, Anstellungsschreiben.
direct, geradezu, unmittelbar.
Direction, die Aufsicht, Verwaltung.
Disciplin, Zucht, Ordnung.
discret, umsichtig, gescheidt, verschwiegen, behutsam.
Discretion, Klugheit im Handeln, Verschwiegenheit.
dispensiren, befreien; Dispens, Befreiung.
disponibel, verfügbar.
disputiren, streiten.
Distance, w. (spr. Distangß), Entfernung.
District, Länderstrich, Bezirk.
Dividende, der Antheil, das zu Theilende.
Document, schriftliche Urkunde.
Douceur, s. (spr. Dußöhr), Geschenk.
dressiren, abrichten.
Duell, Zweikampf.
Dynastie, w., eine Herrscherfamilie, Herrscherreihe.

E.

Ecce homo, Sieh', welch ein Mensch!
Echo, der Wiederhall.
Effect, Wirkung.
Effecten, die Habseligkeiten, die Habe.
Eden, das Paradies, ein Luftgebild.
egal, gleich; Egalité, Gleichheit.
Egoismus, Selbstsucht; egoistisch, selbstsüchtig.
elastisch, schnell- oder spannkräftig.
Elasticität, Schnellkraft.
elegant, zierlich, nett, geschmackvoll.
Eleganz, Zierlichkeit.
Ellipse, eine eiförmig gebogene Linie.
Email, Schmelz; emailliren, mit Schmelz überziehen.
Emancipation, Entlassung, Freilassung, Mündigsprechung.
Emballage, w. (spr. Ambalaasch), Verpackung.
Emeute, w., ein Aufstand.
eminent, hervorragend.
Enceinte, w. (spr. Angßänt), Umfang, Umkreis.
Energie, w., der Nachdruck.
energisch, nachdrücklich.
engagiren, anwerben, in Dienst nehmen.
Engagement, die Verpflichtung.
en gros (spr. ang gros), im Großen; Gros, s. (spr. das Groß), 12 Dutzend.
enorm, übermäßig, ungeheuer.
Entrée (spr. Angtreh), der Eintritt, der Eingang, Eintrittsgeld.

Enveloppe, w. (spr. Angwelopp), der Umschlag, die Hülle.
Epaulette, w. (spr. Epolett), Achselband.
Epilepsie, Fallsucht.
Equipage, w. (spr. Ekipaasch), Wagen und Pferde.
Escadron, eine Reiterschaar.
etabliren, sich häuslich niederlassen.
Etage, w. (spr. Etaasche), das Stockwerk.
Etat, Stand, Rechnungs-, Kostenanschlag.
Etiquette, s. (spr. Etikett), Aufschrift, Anstandsgebrauch.
Etui, s. (spr. Ettwih), Futteral für allerlei Gegenstände.
Evangelium, Freudenbotschaft, das neue Testament, ein Abschnitt des neuen Testaments.
exact, genau, pünktlich.
Examen, s., die Prüfung.
Excellenz, Vortrefflichkeit, ein Ehrentitel der Minister und Generäle.
Excess, m., der Unfug, Ueberschreitung.
exellent, vortrefflich, herrlich.
ex officio, aus Amtspflicht.
expediren, befördern, ausfertigen.
Explosion, w., das plötzliche Losknallen.
express, eigens, ausdrücklich.
extra, außerordentlich.
Extract, der Auszug; die ausgezogene Kraft, z. B. bei Pflanzen.
Extreme, einander entgegengesetzte Dinge.

F.

fabriciren, verfertigen; Fabrikat, das Verfertigte; Fabrikant, der Verfertiger.
Façade, w. (spr. Fassade) die Vorder-, Außenseite.
Façon, w. (spr. Fassongh), Gestalt, Form.
factisch, thatsächlich; Factum, Thatsache.
Factura, w., Waarenverzeichniß mit Rechnung.
Falliment, s., Zahlungsunfähigkeit.
Fama, die Sage, das Gerücht.
famos, berühmt, berüchtigt.
Fant, ein junger, unbedeutender Mensch.
Faschine, ein Reiserbündel.
Fassion, w., Vermögens- oder Einnahmangabe.
fatiren, angeben (das Vermögen, das Einkommen rc.)
Ferien, Erholungstage.
Fiaker, Lohnkutscher, Miethkutsche.
Fidibus, Pfeifen-, Cigarrenanzünder.
Finanzen, Gelder, Einnahmen.
Firma, w., Handlungsnamen, Handlungsunterschrift.
Firniss, ein Lack, glänzender Anstrich.
fix, fest, beständig; fixiren, festsetzen.
Flacon, ein Gläschen, Riechfläschchen.
floriren, blühen.
Fond, Grundlage,
Formular, Muster, wörtliche Vorschrift.
Fourage, w. (spr. Furaasch), Futter, Fütterung.
franco, frei.
Fregatte, Kriegsschiff.
frequent, stark besucht.
frivol, leichtsinnig.
Front, Vorderseite.
frugal, mäßig, einfach.
Function, Amtsverrichtung.
Fundament, Grund.
Furie, Rachegöttin.
Futteral, s., Scheide, Kapsel.

G.

Gage, w. (spr. Gahsch), der (das) Gehalt, der Sold, die Besoldung.
Gala, w., die Hoftracht, festlicher Prachtanzug.
Galeere, w., ein Ruderschiff mit kleinen Masten.
Gant, die Versteigerung.

Galop, m., Schnellritt, Sprunglauf.
Garantie, w., Bürgschaft, Gewähr.
Garderobe, w., Kleidervorrath, Kleiderkammer.
garniren, besetzen, einfassen, verbrämen.
Gas, s., jede Luftart.
Gendarme, m. (spr. Schangdarm), Sicherheitswächter.
General, m., der Feldherr.
Generation, w., Geschlecht, Menschenalter.
Genie, s. (spr. Schenie), Fähigkeit, ein heller Kopf.
geniren (spr. scheniren), sich zwingen, Zwang anthun.
Geometrie, w., Meßkunde.
Globus, m., Erdkugel.
grassiren, wüthen, sich schnell verbreiten.
Gratification, w., Geschenk, Vergütung.
gratis, umsonst.
Gratulation, Glückwunsch.
Graveur (spr. Grawör), Stempelstecher.
Grimasse, w., Miß- oder Ungeberde, Fratze.
Gruppe, w., Zusammenstellung von mehreren Gegenständen an einem Orte.
Guillotine, w. (spr. Ghilljotine), das Fallbeil.
Guirlande, w., Blumen- oder Laubgewinde.

H.

Habit, m., der Anzug, die Tracht.
Halleluja, Lobet den Herrn!
Harlekin, m., siehe Bajazzo.
Harmonie, w., Uebereinstimmung, Wohlklang.
Hazard-Spiel, Wagspiel.
horizontal, wagerecht.
Hospital, s., Kranken-Verpflegungshaus.
Hôtel, s. (spr. Otell), ein großes Gebäude; das Haus angesehener Personen; ein Gasthaus.
human, menschlich.
Humor, m., Gemüthsstimmung, scherzhafte Laune.
Huissier, m. (spr. Hüssieh), Gerichtsbote, Gerichtsvollzieher.
Hypotheke, w., Unterpfand.
Hymne, w., Hymnus, m., ein Lobgesang.

I.

Ideal, s., ein Musterbild, Urbild.
Idee, w., Begriff, Gedanke.
Illumination, w., festliche Beleuchtung.
impertinent, grob, unverschämt.
imposant, auffallend, achtunggebietend.
inclussive, einschließlich.
indirect, mittelbar, nicht gerade zu.
indiscret, unvorsichtig, rücksichtslos, unverschwiegen.
Individuum, s., Einzelwesen.
in douplo, doppelt, zweifach gefertigt.
Industrie, w., Gewerbthätigkeit, Betriebsamkeit.
infallibel, unfehlbar.
infam, ehrlos, schändlich.
Initiative, w., die Einleitung, der anfängliche Antrag zur Berathung.
inscribiren, einschreiben.
Inserat, s., das Eingerückte in eine Zeitung, Anzeige.
insolvent, zahlungsunfähig.
inspiciren, beaufsichtigen.
Installation, w., feierliche Einsetzung in ein Amt.
Instinct, m., Naturtrieb.
Institut, s., eine Anstalt, eine Erziehungsanstalt, Anordnung.
Instruction, w., Unterweisung.
Instrument, s., das Werkzeug.
Insulte, w., die Beschimpfung.
Insurgenten, Empörer, Aufrührer.
intact, unberührt, unangetastet.
Interesse, s., die Betheiligung, die Antheilnehmung, der Nutzen.
Interregnum, s., Zwischenreich, die Zwischenregierung.

Inventarium, s., das Vorrathsverzeichniß.
Isthmus, m., eine Erdenge.
Jean (spr. Schang), Johann.
Jehovah (hebr.), der Ewige, Unwandelbare.
Journal, s., ein Tagebuch, eine Zeitschrift.
Judica, der 5. Fastensonntag.
junior, der Jüngere.
Jury, m. (spr. Dschuri), ein Geschworener, das Geschwornengericht.
Jurist, ein Rechtsgelehrter.
just, recht, gerade, genau, eben jetzt.
Justiz, w., Rechtspflege.
Jux, m., der Scherz, der Spaß.

K.

Kabel, s., ein Schiffstau, Schiffsseil,
Kajüte, w., ein Schiffszimmer.
Kaliber, s., die innere Weite eines Geschützes, das Kugelmaß.
Kalligraphie, w., die Schönschreibkunst.
Katalog, m., ein Verzeichniß.
Katarakt, m., der Wasserfall.
Katarrh, m., Schnupfen mit Husten.
Kataster, m., Grundbuch.
Katastrophe, w., Glückswechsel, plötzliche Wendung oder ungünstige Entwicklung der Verhältnisse.
kritisiren, beurtheilen.
Kyrie eleïson, Herr, erbarme dich!

L.

Lack, m., undurchsichtiger, verschiedenfarbiger Firniß.
lamentiren, klagen.
Lection, w., Unterricht.
Legat, s., ein Vermächtniß.
Legende, w, die Heiligengeschichte.
legitimiren, seine Rechte beweisen, sich ausweisen.
Lexicon, s., ein Wörterbuch.
liberal, freisinnig, freigebig.
Liquidation, w., Abschließung der Rechnung.
liquidiren, klar machen, schriftlich ansetzen, in Rechnung bringen.
Liter, s., der Inhalt eines hohlen Kubikdezimeters.
Lithographie, w., Steindruck.
Livre, m. (spr. Liwer), ein Frank.
Livrée, w., die Dienstkleidung.
Loge, w. (spr. Looſche), die Zelle, die Schauzelle. [Platz.
Local, s., Ort, Oertlichkeit, Gegend,
Locomotive, w., Dampfwagen.
Logis, s. (spr. Loschie), Wohnung.
Logogryph, s., Wort- oder Buchstabenräthsel.
Luxus, m., Aufwand in Kleidern, im Essen ꝛc.
Lyceum, s., eine höhere Gelehrtenschule.

M.

Madonna, w., die hl. Jungfrau Maria, ein Madonnenbild.
Magazin, s., ein Vorrathshaus, Lagerhaus.
Maire, m. (spr. Mähr), der Bürgermeister.
Mairie, w., die Würde, das Bureau eines Bürgermeisters.
Mais, m., türkischer Waizen, türkisches Korn.
majorenn, volljährig, großjährig.
malade, krank.
Malheur, s. (spr. Malöhr), Unglück,
Manual, s., ein Handbuch, Orgelklavier.
Manufactur, w., eine Handwirkerei, Gewerbhaus.
Marine, w., das Seewesen.
marode, müde, abgemattet. [grob.
massiv, nicht hohl, dicht, uneigentl.:
Materialien, die Stücke, woraus Etwas bereitet wird.
Maximum, s., das Höchste.
Medicament, s., Arznei.
mechanisch, handwerksmäßig.
memoriren, auswendiglernen.
Menage, w. (spr. Menahsch), Haushaltung, Wirthschaft.

menagiren (spr. menaschiren), haushalten, wirthschaften, sparen.
Messe, w., der kath. Morgengottesdienst; die Stillmesse, das Hochamt; ein kirchliches Tonstück; ein Jahrmarkt.
Meteor, m., Lufterscheinung.
Methode, w., Art und Weise, Lehrart.
Meth, m., ein aus Wasser und Honig bereitetes Getränk.
Meter, s., ein Längenmaß.
Meuble oder Möbel, s., das bewegliche Gut.
Miasma, s., Ansteckungsstoff.
Milliarde, w., tausend Millionen.
Ministrant, m., Kirchen-, Meßdiener.
Minimum, s., das Wenigste, Mindeste.
minorenn, minderjährig, unmündig.
Mirakel, s., Wunder.
Misantrop, m., Menschenfeind.
miserabel, elend, armselig.
Mission, w., Sendung.
Missionär, m., Glaubenslehrer, Heidenbekehrer.
mobil, beweglich.
Moment, m., der Augenblick, der Zeitpunkt.
momentan, augenblicklich.
Monarchie, w., Alleinherrschaft.
Monument, s., Denkmal.
Monopol, s., Alleinhandel, Alleinverkehr.
Moral, w., Sittenlehre; moralisch, sittlich.
Motiv, s., Beweggrund.
Munition, w., Schießbedarf.
Myriade, w., ein Zehntausend, auch eine unzählbare Menge.

N.

N. B. = Nota bene, merke wohl! Wohlgemerkt!
N. oder Nr., die Nummer.
Nadir, m., der Fußpunkt.
Naphta, s., Erdöl, Steinöl.
Naturalien, Naturerzeugnisse.
Naturell, s., Naturbeschaffenheit.
neutral, keinem Theil zugethan, parteilos.
Neuveu oder Neffe, Schwester- oder Brudersohn.
Niveau, s. (spr. Niwoh), Wasserwage, Richt-, Setzwage.
nobel, edel, großmüthig, erhaben.
Noblesse, w., der Adel, edle Gesinnungsweise.
Non plus ultra, Nichts darüber hinaus, das Unübertrefflichste.
Nota, Note, w., das Zeichen, Anmerkung, Rechnung.
notabel, merkwürdig, hervorragend.
Notabeln, die angesehensten, vornehmsten Bürger.

O.

Oase, w., eine fruchtbare, bewässerte Stelle in einer Wüste.
Oblate, w., etwas aus Mehl und Wasser Gebackenes zum Siegeln der Briefe.
Obligation, w., ein Schuldbrief, eine Schuldverschreibung.
obscur, dunkel, finster, düster, schattig.
Occident, m., Abendland.
occupiren, besetzen, einnehmen.
Offerte, w., Vorschlag, Anerbieten.
officiell, amtlich; ex officio, von Amts wegen.
Officin, w., Werkstätte, Druckerei.
Omnibus, m., für Alle, ein Gesellschaftswagen.
Operation, w., Unternehmung, Heilung.
opponiren, sich widersetzen, widersprechen.
Orchester, s., Platz für musikalische Aufführungen, auch sämmtliche Tonspieler.
Ordre, w., Befehl.
Organ, s., Werkzeug.
Organisation, w., Einrichtung, Bildung.
Orient, m., Morgen oder Morgenland.
Original, s., das Urbild, Urstück, das Erste in seiner Art.
oval, eifömig, länglich rund.

P.

Packet, s., ein Päckchen, der Bündel.
Pädagog, m., ein Erzieher; Pädagogik, w., Erziehungskunst.
Page, m. (spr. Pahsch), ein Edelknabe.
Pagina, abgekürzt pag., w., die Seite, Blattseite eines Buchs.
Palais, s. (spr. Paläh), Palast, Schloß.
Pampas, große, grasreiche Ebenen in Südamerika.
Panier, s., das Banner oder Panner, Hauptfahne.
Panorama, s., Rundgemälde.
Papillote, w. (spr. Papilljotte), Haarwickel, etwas Eingewickeltes.
Parade, w., ein feierlicher Aufzug.
Paragraph, m. (§), ein Schriftabsatz und dessen Zeichen.
parallel, gleichlaufend.
Paraphe oder Paraph, m., der Feder- oder Namenszug.
Parapluie, m. (spr. Paraplü), ein Regenschirm.
Parasol, m., ein Sonnenschirm.
parat, bereit, fertig.
Pardon, m., die Verzeihung, die Vergebung.
Parenthese, w., ein Zwischen- oder Schaltsatz, ein paar Klammern ( ).
par force (spr. parforß), mit Gewalt.
Parfum, s., Wohlgeruch.
Pari, al pari, gleich, gleichgeltend.
Parole, w., das Wort, Ehren- und Losungswort.
Parterre, s., das Erdgeschoß.
Partie, w., ein Theil, ein Stück.
Partei, w., eine Seite.
Pasquill, s., eine Schmähschrift.
Passagier, m., ein Reisender.
Pastor, m., der Hirte oder Seelenhirte.
Patent, s., ein offener Brief, ein Gewerbschein.
Pater, m., der Vater, ein Mönch.
Patria, das Vaterland.
Patriot, m., der Vaterlandsfreund.
patriotisch, vaterländisch gesinnt.
Patrouille, w., die Streif- oder Sicherheitswache.
pauvre (spr. power), arm, dürftig.
Pavillon, m. (spr. Pawilljong), ein Lust-, Sommerhäuschen.
Pedant, m., ein Kleinigkeitskrämer, ein Schulfuchs.
Pedell, m., ein Schuldiener, ein Diener.
Pension, w., Ruhgehalt, Kost-, Erziehungshaus.
Pensum, s., das Aufgegebene.
Percussions-Gewehr, eine Flinte mit Schlagschloß.
perfect, vollkommen, fertig.
perfide, treulos, falsch.
Periode, w., ein Redesatz, ein Zeitabschnitt.
Perkal, m., ostindischer Kattun.
Permission, w., die Erlaubniß.
Perpendikel, m., eine senkrechte Linie, Bleilinie.
Perron, m., ein Vortritt, ein Auftritt vor einem Hause.
Perspectiv, s., das Fernrohr, Fernglas.
Pestilenz, w., die Pest, Seuche.
Petent, m., der Ansucher, Bewerber.
Petition, w., das Gesuch, die Bitte.
Petroleum, s., das Erd- oder Steinöl.
Phänomen, s., die Lufterscheinung.
Phantasie, w., die Einbildungskraft.
Philosoph, m., ein Weiser, Denker, Weisheitslehrer.
Physik, w., die Naturlehre.
physisch, natürlich, sinnlich, körperlich.
Picknick, m., ein zusammengetragenes Essen.
Pietät, w., ein liebevolles Andenken, dankbare Liebe.
Pilot, m., der Steuermann.
piquant oder pikant, stechend, beißend.
Piqué, m., ein Baumwollenzeug.
Pirat, m., ein Seeräuber.
Pistole, w. und s., ein Geldstück; eine kurze Schießwaffe.

Plafond, m., eine Zimmerdecke.
plaidiren (spr. plädiren), vor Gericht mündlich verhandeln.
plombiren, ausbleien oder verbleien.
Pocal, m., der Becher, der Kelch.
Podagra, s., Fußgicht.
Poësie, w., die Dichtkunst; Poët, m., der Dichter.
Politik, w., die Staatswissenschaft, die Staatskunst.
Polizei, w., die Staatsordnung, eine Ordnungsanstalt, Ordnungsaufsicht.
Polyp, m., der Vielfuß, ein Fleischgewächs. [lich.
populär, volksmäßig, leutselig, faß-
Portechaise, w. (spr. Portschähse), Tragsessel, Sänfte.
Portier, m., der Thorwächter.
Portion, w., der Antheil.
Potentat, m., Gewalthaber, Fürst.
präcise, genau, bestimmt, bündig.
practisch, ausübend, thätig.
Prämie, w., Belohnung.
sich präpariren, sich vorbereiten.
Präses, Präsident, m., Vorsteher.
pressant, dringend.
Principal, m., Herr, der Geschäfts-
Principien, Grundsätze. [herr.
privatim, besonders.
Privilegium, s., Freiheit, Erlaubniß.
probat, bewährt.
proclamiren, öffentlich bekannt ma-
Product, s., Erzeugniß. [chen.
Profil, s., die Seitenansicht.
profan, ungeweiht.
Profit, m., Gewinn, Nutzen.
Project, s., Vorschlag, Entwurf.
Proletarier, m., armer Bürger.
prompt, bereit, schnell, pünktlich.
Proportion, w., das Verhältniß.
Prospect, m., Ansicht, Riß.
Protector, m., Beschützer.
Protest, m., Einrede, Gegenrede.
Protocoll, s., eine niedergeschriebene Verhandlung.
Provision, w., Vortheil, gebührender Vortheil.
provisorisch, vorläufig, einstweilig.
Publicum, s., das Allgemeine, die Leute, die Welt.
public, öffentlich, offenkundig.
pur, rein, lauter, unvermischt.

Q.

Quader, m., der Quaderstein.
Qualität, w., Beschaffenheit, Güte, Eigenschaft.
Quantität, w., die Menge.
Quarré oder Carré, s., das Viereck.
Quart, s., ein Viertel oder Viertelmaß.
Quartal, s., 1/4 Jahr.
Quartier, s., das Stadtviertel, Wohnung, Unterkunft.
Quatember, m., Vierteljahrstag, Vierteljahrfasten.
quit oder quitt, frei, los von der Zahlungspflicht.
Quodlibet, s., ein beliebiges Allerlei.
Quote, w., ein gebührender Theil.

R.

Rabatt, m., der Abzug, der Nachlaß.
Rabbi oder Rabbiner, m., ein jüdischer Gesetzlehrer.
Race, w., (spr. Rasse), der Stamm, der Schlag, Gezücht.
radical, eingewurzelt, ursprünglich.
radiren, schaben, abschaben, abkratzen.
Rapier oder Rappier, s., der Fechtdegen.
rapid oder rapide, schnell, reißend.
Rapport, m., Bericht, die Anzeige.
rar, selten, kostbar.
Rarität, w., Seltenheit.
real, sächlich, dinglich, wirklich.
Rebell, m., ein Empörer, Aufrührer.
Rebus, m., ein Bilder- oder Zeichenräthsel.
recapituliren, kurz wiederholen.
recensiren, ein Buch beurtheilen.

Recess, m., der Abschluß, eine schuldige Summe.
reclamiren, zurückfordern.
Reclamation, w., die Wiederforderung, Zurückforderung.
Recrut, m., ein neuangeworbener Soldat.
Redacteur, m. (spr. Redaktöhr), Druckbesorger, Herausgeber.
reell, wirklich, wahrhaft, zuverlässig.
Reform, w., die Umbildung, Umgestaltung.
Relicten, w., die Hinterlassenen.
registriren, einschreiben.
Reglement, s. (spr. Reglemang), Richtschnur, Vorschrift.
reguliren, einrichten.
Remuneration, w., Belohnung.
Renommée, s., der Ruf.
Renten, w., Einkünfte.
rentiren, einbringen, abwerfen.
repariren, ausbessern.
Republik, w., Freistaat.
requiriren, erbitten, fordern, erpressen.
Rescript, s., Rückschreiben, Bescheid.
resolviren, sich entschließen, bescheiden.
respectiren, ehren.
responsabel, verantwortlich.
restauriren, wiederherstellen, erfrischen.
Resultat, s., Erfolg, Schlußfolge.
reussiren (spr. re=ussiren), etwas durchsetzen, seinen Zweck erreichen.
Revenuen, w., Einkommen, die Einkünfte.
Revers, m., Gegenschein.
Revolution, w., Staatsumwälzung.
Revolver, m., engl., eine Drehpistole.
retour, zurück, Rückkehr.
Rheumatismus, m., Flußkrankheit.
Risico, s., Wagestück, Gefahr.
robust, stark.
Route, w., (spr. Rutt), Reiseweg, Straße.
Rubrik, w., Ueber=, Aufschrift, Abtheilung einer Schrift.
rüd, roh, ungesittet, ungeschliffen.
Ruin, m., Verfall; ruiniren, verderben.
Rumor, m., Lärm, Getöse.

S.

S. oder St., Abkürzung für Sanct, heilig.
Säculum, s., ein Jahrhundert.
Salair, s., (spr. Salär), Besoldung.
Saline, w., Salzwerk.
salutiren, begrüßen.
Sarkophag, m., Sarg, Grabmahl.
Satire, w., Spottschrift.
Satisfaction, w., Genugthuung.
Scene, w., Schauplatz, Begebenheit.
Schaffot, s., Richtstätte, Blutgerüst.
Secte, w., Religionsgenossenschaft.
Section, w., Abtheilung, Zerlegung.
Semester, s., ein halbes Jahr.
senior, der Aeltere.
Sentenz, w., Meinung, Satz, Spruchurtheil.
separiren, absondern.
servil, knechtisch.
Session, w., Sitzung.
Signalement, s. (spr. Singnalemang), Bezeichnung, Beschreibung.
Simplum, s., das Einfache.
Sir (engl. Serr), Herr, gnädigster Herr.
Sire (franz. Sihr), Anrede an den König oder Kaiser.
Skandal oder Scandal, m., Aergerniß.
Skelett, s., Gerippe.
solid, fest, dauerhaft.
Solo, s., ein Alleingesang oder Spiel.
solvent, zahlfähig.
Sopha, s., Ruhebett.
Sortiment, s., Waarenlager.
sortiren, aussondern.
Souper, s. (spr. Supeh), Abendessen.
Souverain, m. (spr. Suweränn), Herrscher, unumschränkter Herr.
speciell, einzeln, genau.
speculiren, forschen, Handels= oder Gewinnplan machen.
spediren, Waaren weiter senden.
spendabel, freigebig.

Spiritus, m., Geist.
splendid, glänzend, prachtvoll.
Sporteln, w., Nebengebühren.
stabil, fest, dauerhaft.
Staffete, w., ein Eilbote, ein Schnellreiter.
Station, w., Standort, Stand.
Statue, w., eine Bildsäule.
Statuten, w., Gesetze, Satzungen.
Stenographie, w., Geschwind-, Schnell-, Engschreibkunst.
Stère, s., das metrische Holzmaß.
Stil, m., die Schreibweise, Darstellungsart.
Strapaze, w., harte Anstrengung.
Studium, s., Fleiß, Eifer, Trieb zu den Wissenschaften.
stupid, einfältig, ungelehrig.
Subordination, w., Unterordnung.
Subscription, w., Unterschrift, Unterzeichnung.
subscribiren, unterschreiben.
Subsistenz, w., Bestand.
Substitut, m., Stell- und Amtsvertreter.
subtil, fein, schlau.
Suite, w. (spr. Swite), Gefolge.
summarisch, dem Hauptinhalte nach.
Supplik, s., Bittschrift.
suspendiren, aufschieben, einstweilen des Amtes entsetzen.
Symbol, s., Sinnbild, Wahlspruch.
Symmetrie, w., Ebenmaß.
Synagoge, w., israelitischer Tempel.
Synode, w., Kirchenversammlung.
Symptom, s., Anzeichen, Kennzeichen.
System, s., der Gliederbau, ein zweckmäßig zusammengesetztes Ganzes, ein Lehrsystem.

T.

Tabelle, w., die Tafel, die Uebersichtstafel.
Taverne, w., die Bude, ein Gast-, Speise-, Trinkhaus.
Tact, m., musikalisches Zeitmaß.
Tantième, w., Theilgebühr, Antheil.
Tarif, m., ein Preisverzeichniß oder Ansatz von Abgaben.
taxiren, schätzen.
technisch, kunst-, handwerksmäßig, kunstgerecht.
Telegraph, m., Fernschreiber.
Temperament, s., eigenthümliche Gemüthsart.
Temperatur, w., Wärmegrad.
temporär, einstweilen.
Tendenz, w., Absicht, das Streben.
Territorium, s., Bezirk, Gebiet.
Testament, s., Vermächtniß; testiren, vermachen.
Thema, s., ein Satz, worüber gesprochen wird.
Theorie, w., Kenntniß einer Sache.
Thermometer, m., Wärmemesser.
Toast, m., ein Trinkspruch.
Toilette, w. (spr. Toalette), der weibliche Putztisch, der Putz selbst.
Toise, w. (spr. Toahß), ein Klafter, Maß von 6 Fuß.
Tombak, m., ein Mischmetall aus Kupfer, Zinn und Zink.
tolerant, duldsam; Toleranz, Duldung.
Tractat, m., Vertrag, Uebereinkunft.
Transparent, s., Glanz- oder Leuchtbild.
Transport, m., Ausfuhr einer Waare, Uebertrag einer Summe auf die andere Seite.
transportiren, weiter bringen.
Tribut, m., Beitrag, Abgabe.
Triplum, s., das Dreifache.
Tyrann, m., ein grausamer Herrscher.

U.

Ultimatum, s., ultimat, letzte Erklärung.
Uniform, w., gleichförmige Dienstkleidung.
universell, allgemein.
Universum, s., Weltgebäude.
Usus, m., der Gebrauch, Brauch.

Usurpation, w., die rechtswidrige Besitznehmung.
Usurpator, m., ein Macht-, Thronräuber.
Utensilien, w., Geräthschaften.

V.

vacant, erledigt, offen.
Vagabund, m., Landstreicher.
Valuta, w., der Werth, die Wechselsumme.
variiren, abwechseln, verschieden sein.
Vegetabilien, w., Pflanzen.
Vegetation, w., Wachsthum, Lebenskraft der Pflanzen.
Velocipede, s., ein Laufwagen.
Ventil, s., eine Luftklappe.
Verdict, s., Wahrspruch der Geschworenen.
Vers, m., Zeile eines Gedichtes.
Vesper, w., eigentl. Abend, Abendgottesdienst.
Veteran, m., ein alter Krieger.
Veterinär, m., ein Thierarzt.
Vicar, m., Stellvertreter.
Vignette, w., ein Verzierungsbildchen.
Villa, w., ein schönes Landhaus.
Victoria, der Sieg.
Victualien, w., die Lebensmittel.
Virtuos, m., ein Tonkünstler.
vis-à-vis (spr. wisawih), gegenüber.
visiren, genau besehen, ein Gefäß abmessen.
visitiren, besichtigen.
vivat, er, sie, es lebe!
Vocal-Musik, Gesang.

W.

Walhalla, w., der Himmel, das Paradies alter nordischer Völker, ein von König Ludwig von Bayern bei Regensburg erbauter Ehrentempel.
wattiren, Watte unterlegen.
Werste, w., eine russische Meile = $^1/_4$ deutsche Meile.
Whist, s., ein englisches Kartenspiel.
Wrack, s., Schiffstrümmer, Ueberreste eines gescheiterten Schiffes.

Y.

Yard, m. (spr. Jahrd), die englische Elle.
Yatagan oder Jatagan, ein kurzer, ziemlich gerader Säbel, der zum Nahgefecht auf das Gewehr gepflanzt wird.
Ysop oder Hysop, eine Gewürzpflanze.

Z.

Zebaoth, Heerscha(a)ren, daher der Herr der Heerscharen.
Zenith, m., Scheitelpunkt.
Zephyr, m., ein sanfter Lufthauch.
Zoologie, w., Naturgeschichte des Thierreichs.
Zone, w., Erdgürtel.

Druck von K. Lützel in Pirmasens.

Janton, S.

Sprach- und Aufgabenbüchlein für Volksschüler eingerichtet nach der neuen Lehrordnung für die Deutschen Schulen der Pfalz von S. Janton

Kaiserslautern 1871